

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis *lesson study* terintegrasi praktikum berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi termokimia dengan persentasi gain hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar $83,6\% \pm 0,076$ dan kelas kontrol sebesar $38,9\% \pm 0,081$.
2. Pelaksanaan indikator pembelajaran berbasis *lesson study* telah terlaksana dengan baik, dengan rata-rata persentase keterlaksanaan indikator berbasis *lesson study* pada pertemuan pertama sebesar 62,5% kemudian meningkat pada pertemuan kedua mencapai 84,38%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar kimia, sebaiknya guru dan calon guru dapat menjadikan model pembelajaran inkuiri berbasis *lesson study* terintegrasi praktikum sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat hasil belajar kimia siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.