

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Oprasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Definisi Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Kesulitan Belajar	8
2.1.4 Faktor- Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	11
2.1.5 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	20
2.1.6 Tujuan Pengajaran	21
2.2 Peta Konsep	24
2.2.1 Pengertian Peta Konsep	24
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Peta Konsep	25
2.2.3 Macam-Macam Peta Konsep	27
2.2.4 Langkah- Langkah Membuat Peta Konsep	28
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep	28
2.2.6 Rubrik Penilaian Peta Konsep	29
2.3 Materi Pembelajaran	31
2.3.1 Pengertian Virus	31
2.3.2 Ciri-Ciri Virus	32
2.3.3 Struktur Tubuh Virus	33
2.3.4 Reproduksi Virus	36
2.3.5 Peranan Virus dalam Kehidupan	38

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.1.1 Lokasi Penelitian	43
3.1.2 Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.2.1 Populasi	43
3.2.2 Sampel	43
3.3 Instrumen Penelitian	43
3.3.1 Tes Hasil Belajar	43
3.3.2 Peta Konsep	47
3.4 Jenis Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	47
3.6. Teknik Analisis Data	49
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	52
4.1.1 Hasil Uji Validitas Tes	52
4.1.2 Perhitungan Reliabilitas Tes	52
4.1.3 Perhitungan Taraf Kesukaran Tes	52
4.1.4 Perhitungan Daya Beda Soal	52
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	53
4.2.2. Hasil Analisis Tes Belajar Siswa	55
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3.1. Kesulitan Belajar Siswa dari Hasil Tes Belajar Siswa	59
4.3.2. Kesulitan Belajar Siwa dari Hasil Peta Konsep Acuan	61
4.3.3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70