

### DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Tri., Tika Nyoman., (2013), *Konsep Dasar IPA*, Ombak, Yogyakarta.
- Aliefyan Rose, R., Tri Prasetya, A., (2014), Keefektifan Strategi Inkuiri Berbantuan Modul Pada Hasil belajar Kimia Siswa, *Jurnal inovasi Pendidikan Kimia* **8(2)**: 1360-1369
- Aprilia, S., (2011), *Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Gaya Belajar Siswa*, Tesis, FMIPA, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Ariani, L., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Inkuiri*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Sman 1 Jonggat Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2014/2015, *Artikel Ilmiah*, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram.
- Ayu Kade Sastrika, I., Wayan Sadia, I., Wayan Muderawan, I., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* **3**: 1-10
- Azizatul Lukman, L., Sri Martini, K., utami, B., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri (Inkuiri) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(1)**: 113-119
- Budiyono, (2009), *Penerapan Laboratorium Riil dan Virtual Pada Pembelajaran Fisika Melalui Metode Eksperimen Ditinjau dari Gaya Belajar*, Tesis, Universitas Sebelas Maret.
- Dahar, R. W., (1991), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Daryanto, (2012), *Media Pembelajaran*, Satu Nusa, Bandung.
- Daryanto, dan Rahardjo, M., (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta.
- Depdiknas, (2003), *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*, Proyek Pengelolaan Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
- Djamarah dan Syaiful Bahri., (2002), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fatonah, N., Muslimin, dan Haeruddin, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemahiran Generik Sains Pada

Siswa SMP Negeri 1 DOLO, *Jurnal Pendidikan Fisika Taduloko* **3(1)**: 51-56

Hamalik, O., (1989), *Strategi Belajar Mengajar*, Mandar Maju, Bandung.

Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Bandung

Hamdu, G., Agustina, L., (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan* **12(1)**: 90-96.

Harahap, N.M., (2010), *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Dibandingkan Dengan Laboratorium Riil Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasab Laju Reaksi*, Tesis, Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ibrahim, R., dan Nana Syaodih S., (2010), *Percanaan Pengacaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Iswari, S., (2009), *Pembelajaran Biologi Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Lab Riil Dan Lab Virtuul Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Gaya Belajar Siswa*, Tesis, Pendidikan Sains, Universitas Sebelas Maret.

Jihad, A., Haris, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

Karomani, (2012), *Logika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Kurniadi, D., (2013), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Sma N 1 Bawang Banjarnegara Kelas Xi Ipa I Dengan Pendekatan Pbl(Project-Based Learning) Berbasis Bahan Sekitar*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Kurniasih, I dan Berlin, S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.

Kusnadi., (2012), *Pembelajaran Kimia dengan Problem Based Learning Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematika, dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa.*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Laksana, M.S.D., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Disertai Media Riil Dan Media Virtuul Ditinjau Dari Gaya Belajar, *Jurnal LPPM IKIP PGRI Madiun*

- Legimin, (2010), *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Negeri 1 Kuala, Jurusan kimia*, Tesis, FMIPA, Unimed, Medan.
- Lerianti, Eno, (2014), Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Laboratorium Nyata Dan Laboratorium Virtual Dalam Materi Asam Basa Kelas Xi IPA SMA Nusantara Kota Jambi, *Artikel Ilmiah*, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Luthvitasari, N., Made D.P., N., Linuwih, S., (2013), Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Keterampilan Berpikir dan Kemahiran Generik Sains, *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* **2(1)**: 159-164
- Maryani, I., (2010), *Pembelajaran Kooperatif Gi (Group Investigation) Berbantuan Media Laboratorium Virtual Dilengkapi Handout Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas sebelas Maret.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nurrokhmah, IE., Sunarto, W., (2013), Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia, *Journal Chemistry in Educati* **2(1)**: 200-207.
- Panjaitan, B., (2006), *Karakteristik Pebelajar dan Kontribusinya Terhadap Hasil belajar*, Poda, Medan.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Purwanto, A., (2015), Sistematika Berfikir Logis Menggunakan Media Simulasi Fisika Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu, *E-Journal Fisika. ISSN: 2339-0654*, **4**.
- Purwandi, N., (2015), *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Srandakan*, Skripsi, FIP, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Puspitosari, H. A., (2010), *Adobe Flash CS4 Proffesional*, PT. Skripta Media Creative, Yogyakarta.
- Rahardiana, G., Redjeki, T., dan Mulyani, S., (2015), Pengaruh Pembelajaran contextual teaching And Learning (Ctl) Dilengkapi Lab Riil Dan Virtuil Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem

Koloid Kelas Xi IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(1)**: 120-126

Rahayu Umi, S., (2014), Pengaruh Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Larutan Penyangga Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 8 Muaro Jambi, *Artikel Ilmiah*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Rahayu Ningsih, S., Ratih, Maria Kuswati, T., Sofyatiningrum, E., Kartini, N., (2007), *Sains Kimia 2*, Bumi Aksara, Jakarta.

Rahmiyati, Sri, (2008), Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium Di Madrasah Aliyah Yogyakarta, *Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidikan* **XI(1)**: 89-100.

Riana, (2011), *Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Virtual Lab dan Real Lab Ditinjau dari Gaya Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa*, Tesis, Universitas Sebelas Maret

Ronah, S.M., (2013), *Hakikat Dan Pembelajaran Kimia*, <http://chemistryandkpopforever.blogspot.com/2013/05/hakikat-dan-pembelajaran-kimia.html>, diakses 7 Februari 2015

Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Saragih, S., (2007), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui pendekatan matematika Realistik*, Disertasi, Program Doktor.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, P.Maulim., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan

Sitorus, M dan Ani, S., (2013), *Laboratorium Kimia : Pengelolaan dan Manajemen*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Solihah , S., (2012), *Pengembangan Keterampilan berpikir Logis dan Keterampilan berpikir Kritis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inkuiri*



*Terbimbing Pada Materi Koloid, Jurusan Kimia, Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia*

Sudjana, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sujariyo, Astanto, S., Andini, S., (2005), *Dasar-Dasar Logika*, Bumi Aksara, Jakarta.

Sumarmo, Utari, (2012), Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **17(1)**: 17-33

Suriasumantri, Y., (2005), *Filsafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer)*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta

Sutresna, N., (2014), *Kimia untuk kelas XI sekolah Menengah Atas Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, Grafindo, Bandung.

Swandi, A., Nuru Hidayah, S., dan Irsan, (2014), Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Fisika Inti di SMAN 1 Binamu Jenepono, *Jurnal Fisika Indonesia XVIII(52)*: 20-24

Syarif, Kemali, (2014), *Perkembangan Peserta Didik*, UNIMED PRESS, Medan.

Trianto, (2014), *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual*, Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trisna Handayani, DW A.,Karyasa, W., Suardana, N., (2015), Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Inkuiri*, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha 5*: 1-12

Turyantana, I., K., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Tercapainya Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karya Ilmiah Siswa kelas XI IPS 1 SMA SARASWATI SERIRIT, *Artikel: Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Undiksha Singaraja*.

Yuniarti, F., Dewi, P., Susanti, R., (2012), Pengembangan *Virtual Laboratory* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pembiakan Virus, *Unnes Journal of Biology Education 1(1)*: 28-35.