

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut :

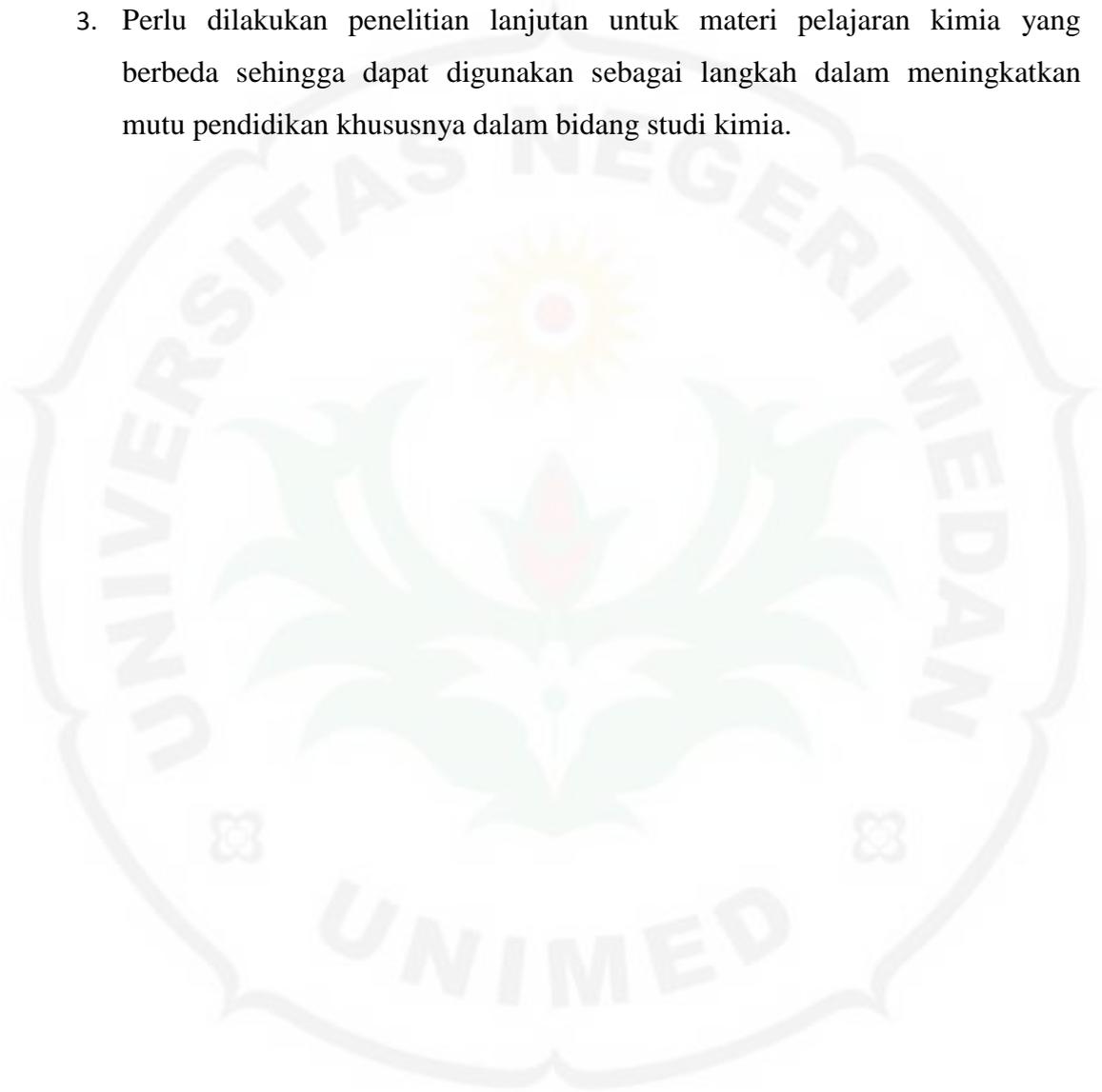
1. Ada pengaruh model pembelajaran Inkuiri dengan menggunakan media riil dan media virtual terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi. Penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan media riil pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis tinggi memberikan hasil belajar kimia lebih tinggi. Sebaliknya, penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan media virtual yang memiliki kemampuan berpikir logis rendah memberikan hasil belajar kimia lebih rendah.
2. Ada pengaruh kemampuan berpikir logis tinggi dan kemampuan berpikir logis rendah terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi. Penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan media riil dan model pembelajaran Inkuiri dengan media virtual pada siswa yang berkemampuan berpikir logis tinggi memberikan hasil belajar kimia yang lebih tinggi dari siswa yang berkemampuan berpikir logis rendah.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model Inkuiri dengan menggunakan media riil untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis tinggi.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model Inkuiri dengan menggunakan media virtual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis rendah.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY