

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Anshori, Moch dan Martono, djoko, (2009), *Biologi I SMA dan MA untuk kelas X*, Pusat pembukuan Depdiknas, Jakarta.
- Aryulina, D., (2007), *Biologi I*, Penerbit ESIS, Jakarta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Eviantari, teni (2013) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 4 Prabumulih.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa program Studi Pendidikan*, FMIPA, UNIMED.
- Hamalik, Oemar, (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit pustaka Setia, Bandung.
- Harahap, M., (2013) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa, *STKIP Bina bangsa Getsempena Banda Aceh*. IV(2): 64
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Khasanah, arifatun, (2013), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dilengkapi Kartu Soal untuk meningkatkan Keaktifan Dan hasil belajar Siswa Dikelas XI IPA MA Ali Maksum.
- Larasati, T., (2012), Peningkatan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada sub materi pokok alat indera manusia di kelas XI IPA SMA N. 4 Binjai Tahun Ajar 2011/1012, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan

- Muiz, A., Aminuddin, H.,(2011). Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Banjarmasin Poda dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Jurnal Wahana-Bio*, 5:90-111
- Sardiman, (2011) *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sawaldi, Bekti, (2009), *Biologi*, Penerbit CV Sindunata, Jakarta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sri sayekti, naniek, (2009), *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas X*, Penerbit CV. Arya Duta, Jakarta.
- Subardi, Nuryani, dkk. (2009), *Biologi I SMA dan MA Untuk Kelas X*, Pusat Pembukuan Depdiknas, Penerbit CV. Usaha makmur, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, nana, (2010) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suliyani, Aryati.,dkk (2016) Efektivitas Model NHT Berbantuan Flipbook Terhadap Hasil Belajar Materi Virus Di SMA. Vol 5, No 8.
- Suparmi., (2015), Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi kelas VII-1 SMPN 25 Pekanbaru, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru* 4(2)
- Pratiwi, (2006), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP)*. Kencana, Jakarta.
- Widiawati, rinny (2014), *Penerapan Pembelajaran Kooperatif STAD Pada Materi Archaebacteria dan Eubacteria Terhadap hasil Belajar Siswa*.
- Wulandari, P., Hajiriah, T, L., dkk (2015) Pengaruh Model Student Teams Achievement Division (STAD) dengan (GI) untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kognitif dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa kelas VIII SMPN 4 Praya Timur, *LPPM IKIP Mutaram*.
- Silalahi, RR.,dkk (2016) Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Divison* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pelita pendidikan* Vol. 4 No. 2. ISSN 2338-3003.