

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Perumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II Tinjauan Teoritis.....	11
2.1. Landasan Teori.....	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pengertian Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
2.1.4. Kemampuan komunikasi Matematika Siswa menurut Teori Psikologi Pembelajaran Kognitif.	26
2.1.4.1. Kemampuan Komunikasi Matematika menurut Bruner	26
2.1.4.2. Kemampuan Komunikasi Matematika menurut Lolfand	28
2.1.5. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	29
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) ..	31
2.1.6.1. Model Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.6.2. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	34
2.1.6.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	35

2.1.6.4. Pelaksanaan Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika	38
2.1.7. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis	40
2.1.8. Uraian Materi Pangkat Rasional.....	42
2.1.8.1. Pangkat Rasional	42
2.1.8.2. Pangkat Bulat Positif	42
2.1.8.3. Pangkat Nol	43
2.1.8.4. Pangkat Bulat Negatif.....	43
2.1.8.5. Pangkat Pecahan	44
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
2.3. Kerangka Berfikir	45
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan	46
2.5. Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.1.1. Lokasi Penelitian	48
3.1.2 Waktu Penelitian	48
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	48
3.2.1. Subjek Penelitian	48
3.2.2. Objek Penelitian	48
3.3. Jenis Penelitian	48
3.4. Alat dan Pengumpulan Data	50
3.4.1. Tes	50
3.4.2. Observasi	51
3.4.3. Wawancara	52
3.5. Prosedur Penelitian	52
3.5.1. Siklus I	52
3.5.1.1. Permasalahan I	52
3.5.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	53
3.5.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	53
3.5.1.4. Tahap Observasi I	54
3.5.1.5. Analisis Data I	54

3.5.1.6. Tahap Refleksi I	54
3.5.2. Siklus II	55
3.6. Teknik Analisis Data	56
3.6.1. Reduksi Data	56
3.6.2. Paparan Data	57
3.6.3. Menarik Kesimpulan	63
3.7. Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Hasil Penelitian	66
4.1.1. SIKLUS I.....	66
4.1.1.1. Permasalahan I	66
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan I.....	69
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I.....	70
4.1.1.4. Observasi I	72
4.1.1.5. Analisis Data I.....	76
4.1.1.5.1. Analisis Data Tindakan Guru	76
4.1.1.5.2. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I.....	77
4.1.1.6. Refleksi I.....	80
4.1.2. SIKLUS II	82
4.1.2.1. Permasalahan II.....	82
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan II	83
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II.....	84
4.1.2.4. Observasi II.....	86
4.1.2.5. Analisis Data II	90
4.1.3. Temuan Penelitian	94
4.1.4. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101