

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan Penerapan Strategi Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan. Dengan data sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer (guru matematika kelas VIII-B yaitu Ibu Herlina,S.Pd) diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti dengan menerapkan strategi pembelajaran think-pair-share dapat dikatakan termasuk kategori baik dengan skor 2,25.
2. Pada siklus I terdapat 24 siswa (60%) yang memperoleh kemampuan komunikasi matematika minimal sedang pada siklus II meningkatkan menjadi 35 siswa (87,50%) yang memperoleh kemampuan komunikasi matematika minimal sedang.
3. Persentase kemampuan komunikasi matematika pada tes awal 50,51% dengan nilai rata-rata kelas 52,62. Pada presentasi tes kemampuan komunikasi matematika I 70,61% dengan nilai rata-rata kelas adalah 70,50. Dan presentasi pada tes kemampuan komunikasi matematika II 80,45% dengan nilai rata-rata kelas adalah 80,62.

4. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, deskripsi kemampuan komunikasi matematika siswa untuk setiap indikator adalah sebagai berikut:

1. Pada siklus I : pada aspek representasi skor rata-rata siswa 70,50 (kategori sedang), pada aspek mendengar skor rata-rata siswa 70,50 (kategori sedang), pada aspek membaca skor rata-rata siswa 70,50 (kategori sedang), pada aspek diskusi skor rata-rata siswa 70,50 (kategori sedang), pada aspek menulis skor rata-rata siswa 70,50 (kategori sedang).
2. Pada siklus II : terjadi peningkatan pada aspek representasi skor rata-rata siswa 80,62 (kategori tinggi), pada aspek mendengar skor rata-rata siswa 80,62 (kategori tinggi), pada aspek membaca skor rata-rata siswa 80,62 (kategori tinggi), pada aspek diskusi skor rata-rata siswa 80,62 (kategori tinggi), pada aspek menulis skor rata-rata siswa 80,62 (kategori tinggi).

4.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu, disarankan memperhatikan kemampuan komunikasi matematika siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar terutama dalam menemukan konsep matematika. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Think pair share*.
2. Kepada siswa SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu disarankan lebih aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu.
3. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 4 Satu Atap Panai Hulu, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Think pair share* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk lebih menerapkan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Think pair share* pada tahap Think (berpikir) pada materi pangkat rasional ataupun materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.