

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I., (2007), *Learning To Teach*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Faqih, A., (2012), Pengkontruksian Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD), *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA) Vol 2 No 2, Desember 2012.*
- Giancoli, D. C., (2001) *Fisika Edisi kelima Jilid 2*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Huda, M, S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Guling Depan Dalam Senam Lantai, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Vol 1 No 1, 2013.*
- Ihsan, F., (2011), *Dasar-dasar kependidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA/MA kelas x*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Khairani, M.,(2013), *Psikologi Belajar*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Kusuma, D, S, I., (2014), Increasing Biology Study Result With Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) With Strengthening Grade VII In Junior High School 1 Medan, *The 5th International Conference on Science Education and Teacher Professional Development SEAMEO QITEP in Science 25-28 September 2014.*
- Mantara, B., Koyan, I, W., Natajaya N., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Dikendalikan Oleh Sikap Pada Kewirausahaan Siswa Kelas X TGB SMKN 3 Singaraja. *e-Journal Vol.3, 2013.*
- Motlan., (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*, Penerbit UNIMED, Medan.

- Panggabean, J. H., Butar-butur, N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantu Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Alat-Alat Optik Kelas X SEM II SMA N 2 Lubuk Pakam T.P. 2013/2014, *Jurnal Inpafi* **Vol.2, No.4, Nopember 2014.**
- Rusman, (2013). *Aktifitas Belajar dan Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Remaja, Bandung.
- Saanatun., Siregar, N., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dengan menggunakan peta konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya Kelas VII Semester 1 SMA Negeri 1 Air Putih T.P 2013/2014. *Jurnal inpafi* **Vol.2, No.4, Nopember 2014.**
- Sagala, S., (2009) *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Setiogohadi., (2014) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VII .2 SMP Negeri 24 Palembang, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* **Vol.1, No.1, Mei 2014.**
- Sinaga, E.Y., Hakim, A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Pemuaian di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Delitua, *Jurnal inpafi* **vol.2, No.4, Nopember 2014.**
- Slavin, R. E., (2005). *Cooperative Learning*. Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudarsa, I, M., Karyasa, I, W., Tika, I, N., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Lks Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi, *e-Journal* **Vol. 3, 2013.**
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Suprijono, A., (2010), *Teori dan Aplikasi*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Tanjung, R., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Penerbit Percetakan Unimed, Medan.

Trianto., (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Prenada media group, Jakarta.

Purwanto., (2011). *Evaluasi hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Widodo, T., (2009), *Fisika untuk SMA/MA kelas x*, Penerbit Departemen Pendidikan, Jakarta.

Yunita, C., Amdani, K., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Dharmawangsa Medan T.P 2012/2013. *Jurnal Inpafi Vol.2, No.1, Pebruari 2014.*

