

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran berpikir induktif adalah 75,47.
2. Hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional adalah 48,77.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa harga  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $7,216 > 2,002$ . Berarti, model pembelajaran berpikir induktif berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Artinya  $H_a$  diterima yakni kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran berpikir induktif memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pokok optik geometris kelas X semester genap di SMA N 1 Stabat T.P 2015/2016.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa kendala. Agar kendala-kendala yang terjadi tidak terulang kembali, sebaiknya para peneliti selanjutnya terlebih dahulu memperhatikan kelemahan dan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini. Sehingga kendala, kelemahan, dan kekurangan dalam penelitian ini tidak terulang kembali dan dapat diperbaiki oleh para peneliti selanjutnya. Para peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang sama yaitu model pembelajaran berpikir induktif, sebaiknya melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan sintaks pada model pembelajaran berpikir induktif dan menyesuaikan waktu dengan keadaan pada proses pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berpikir induktif dapat berjalan dengan efisien dan memberikan hasil yang lebih baik lagi dari penelitian yang telah dilakukan.