

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA
STATIS KELAS XI SEMESTER II SMA
NEGERI 11 MEDAN T.P 2015/2016**

Dewi Sartika Br Tambunan (4123321014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPA 2 dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan kelas XI IPA 1 dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes yang berbentuk pilihan ganda untuk soal *pre-test* dan *post-test* yang dibuat sebanyak 20 soal dan terdiri dari 5 pilihan jawaban dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda, setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari analisis data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 39,42 dengan standar deviasi 12,93 dan rata-rata postes 78 dengan standar deviasi 10,92, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes kelas kontrol 36,71 dengan standar deviasi 10,49 dan rata-rata nilai postes 65,14 dengan standar deviasi 10,81. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Hasil pengujian menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 4,96$ dan $t_{tabel} = 1,669$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,96 > 1,669$) artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas XI semester II SMA Negeri 11 Medan TP. 2015/2016. Aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan juga meningkat. Jadi, aktivitas sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil belajar, Aktivitas.