

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Model Pembelajaran	7
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	10
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	12
2.1.4. Pengertian Belajar	12
2.1.5. Prinsip Belajar	15
2.1.6. Defenisi Hasil Belajar	16
2.1.7. Aktivitas Belajar	19
2.1.8. Konsep Fluida Statis	20
2.1.8.1 Hukum-hukum Fluida Statis	20
2.1.8.2 Tegangan Permukaan Zat dan Viskositas Fluida	27
2.1.9. Penelitian yang Relevan	32
2.2. Kerangka Konseptual	36
2.3. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi Penelitian	37
3.2.2 Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1 Jenis Penelitian	38
3.4.2 Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.7. Instrumen Penelitian	41
3.7.1 Instrumen Tes Pengetahuan Konseptual	41
3.7.2 Validitas Tes	42
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	42
3.8.2. Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	43
3.8.2.1 Uji Normalitas	43
3.8.2.2 Uji Homogenitas	44
3.8.2.3 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Hasil Penelitian	48
4.1.1.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.1.1.2 Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	51
4.1.1.3 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.2 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN–LAMPIRAN	68