

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

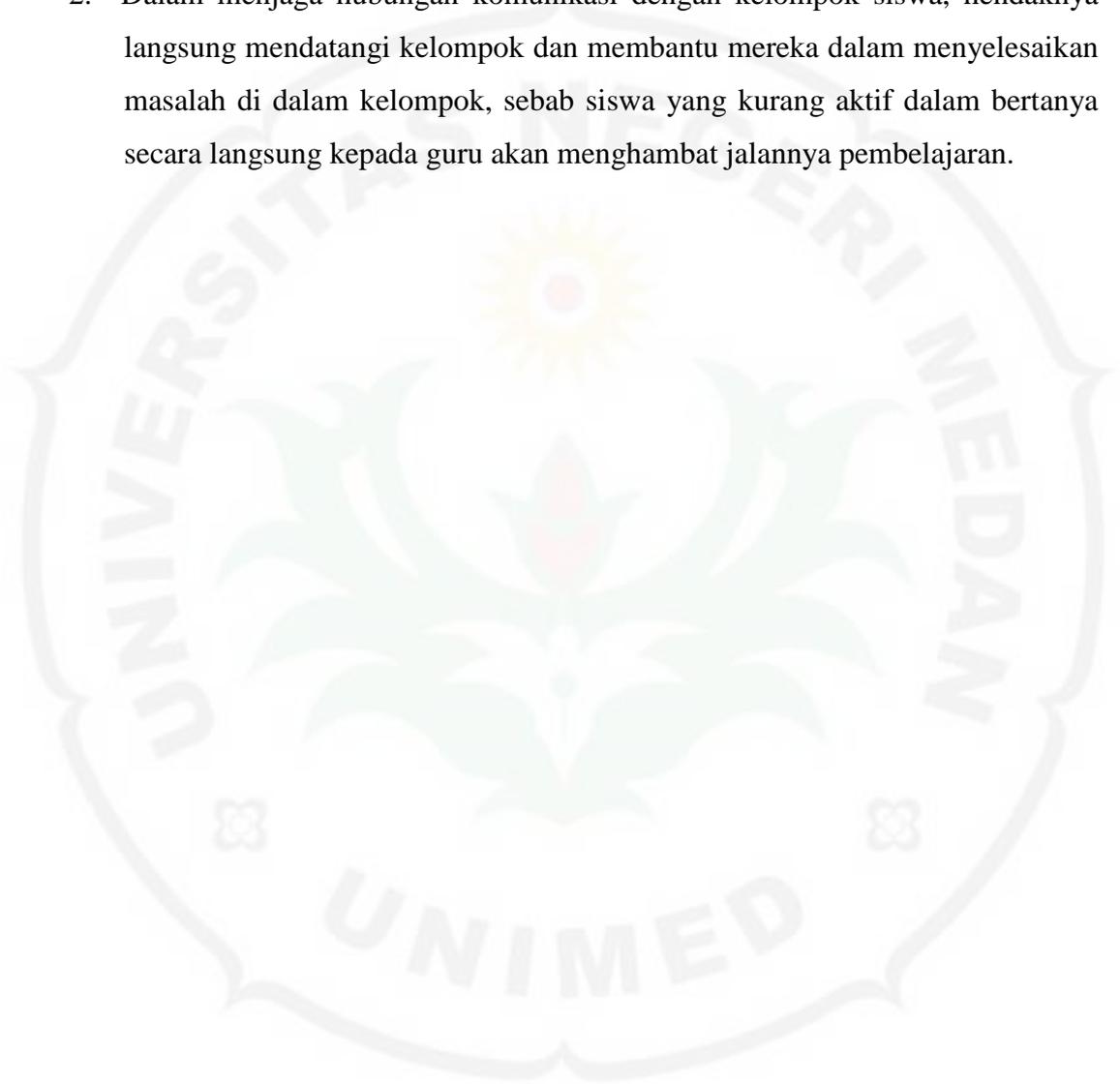
1. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 29,35 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes hasil belajar pengetahuan konseptual siswa menjadi 64,68.
2. Pembelajaran secara konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 28,55 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes hasil belajar pengetahuan konseptual siswa menjadi 59,52.
3. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* diperoleh persentase nilai rata-ratanya adalah 60,21% dengan kriteria aktif.
4. Aktivitas siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh persentase nilai rata-ratanya adalah 50,49 % dengan kriteria cukup aktif.
5. Hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* memiliki pengaruh yang lebih tinggi daripada pengetahuan konseptual fisika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok fluida statis di Kelas X semester II SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan :

1. Agar topik dapat dipilih secara merata oleh siswa, yang dapat dilakukan yaitu siswa langsung dibagi dalam beberapa kelompok kemudian mereka memilih topik berdasarkan kesepakatan bersama atau pemilihan topik dapat ditentukan langsung oleh guru.

2. Dalam menjaga hubungan komunikasi dengan kelompok siswa, hendaknya langsung mendatangi kelompok dan membantu mereka dalam menyelesaikan masalah di dalam kelompok, sebab siswa yang kurang aktif dalam bertanya secara langsung kepada guru akan menghambat jalannya pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY