

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Konsep Belajar dan Mengajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Ranah Kognitif	10
2.1.3.2 Ranah Afektif	11
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	13
2.1.4. Aktivitas Belajar	14
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	16
2.1.5.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.5.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.6. Team Games Tournament (TGT)	20

2.1.6.1	Komponen-Komponen TGT	20
2.1.6.2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	22
2.1.6.3	Jadwal Kegiatan Team Games Tournament (TGT)	23
2.1.6.4	Kelebihan dan Kekurangan TGT	26
2.1.7.	Permainan Ular Tangga	26
2.1.8.	Pembelajaran Konvensional	28
2.1.9.	Materi Pembelajaran	29
2.1.9.1	Bunyi	29
2.1.9.2	Karakteristik Bunyi	35
2.1.9.3	Resonansi	38
2.2.	Kerangka Konseptual	42
2.3.	Hipotesis	43
BAB III. METODE PENELITIAN		46
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2	Populasi dan Sampel	46
3.2.1.	Populasi Penelitian	46
3.2.2.	Sampel Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian	46
3.3.1.	Variabel Bebas	46
3.3.2.	Variabel Terikat	47
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	47
3.4.1.	Jenis Penelitian	47
3.4.2.	Desain Penelitian	47
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Instrumen Penelitian	50
3.6.1.	Tes Hasil Belajar	50
3.6.2.	Observasi Aktivitas	53
3.6.3.	Observasi Psikomotorik	54
3.7.	Teknik Analisa Data	54
3.7.1.	Tes Hasil Belajar	54

3.7.2. Observasi Aktivitas	54
3.7.3. Observasi Psikomotorik	55
3.7.4. Uji Normalitas	55
3.7.5. Uji Homogenitas	56
3.7.6. Uji Hipotesis	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **60**

4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1. Pelaksanaan Pretes	60
4.1.2. Analisa Data Pretes	61
4.1.2.1 Uji Normalitas	61
4.1.2.2 Uji Homogenitas	62
4.1.2.3 Uji Hipotesis (Uji T Dua Pihak)	62
4.1.3. Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	63
4.1.3.1 Psikomotorik Siswa	64
4.1.3.2 Turnamen	65
4.1.3.3 Observasi Aktivitas	66
4.1.4 Pelaksanaan Postes	68
4.1.5 Analisa Data Postes	69
4.1.5.1 Uji Normalitas	69
4.1.5.2 Uji Homogenitas	70
4.1.5.3 Uji Hipotesis (Uji T Satu Pihak)	70
4.2 Pembahasan	71

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN **76**

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA **78**

LAMPIRAN **80**