PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK BUNYI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 3AIR PUTIH T. A. 2015 / 2016

Oleh

Nurhafizah Tanjung (4122121015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT), untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, untuk mengetahui aktivitas siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT), untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Semester II pada materi pokok Bunyi di SMP Negeri 3 Air Putih T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain two group Pretest dan Pos-test. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Air Putih yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang sebelumnya telah divalidkan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa diperoleh $t_{hitung} = 5,49 > t_{tabel} = 1,98$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas kontrol, atau ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok bunyi kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Air Putih T.P. 2015/2016.

Kata kunci: Team Games Tournament, Aktivitas, Hasil Belajar