

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
Tabel 2.2.	Konversi Skala Termometer	24
Tabel 3.1.	<i>Two Group pre-test post-test design</i>	40
Tabel 3.2.	Tabel Spesifikasi Materi Pokok Suhu dan Kalor	44
Tabel 3.3.	Kriteria Penilaian Hasil Belajar	44
Tabel 3.4.	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	45
Tabel 3.5.	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	46
Tabel 3.6.	Nilai dan Kategori Reliabilitas	48
Tabel 3.7.	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	49
Tabel 3.8.	Nilai dan Kategori Daya Pembeda	50
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.2.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.3.	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.4.	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	57
Tabel 4.6.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	58
Tabel 4.7.	Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	58
Tabel 4.8.	Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	59
Tabel 4.9.	Hasil Perkembangan Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa	60
Tabel 4.10.	Hasil Perkembangan Rata-Rata Hasil Belajar Afektif Siswa	61
Tabel 4.11.	Hasil Perkembangan Rata-Rata Hasil Belajar Psikomotorik Siswa	63