

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 1 Gebang Kabupaten Langkat T.P 2015/2016 mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 16,78 menjadi 78,33.
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional T.P 2015/2016 pada materi Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 1 Gebang Kabupaten Langkat dengan nilai yaitu 58,57.
3. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* pada materi Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 1 Gebang Kabupaten Langkat T.P 2015/2016 meningkat pertemuan I, II, III, dan IV yaitu 68,57, 71,42, 74,76, dan 81,42.
4. Ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi Suhu dan Kalor di kelas X SMA Negeri 1 Gebang Kabupaten Langkat T.P 2015/2016 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 9,76 > 1,671$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memiliki saran, yaitu bagi mahasiswa dan calon guru atau guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *inquiry training* sebaiknya mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan lebih tertarik lagi mengikuti kegiatan pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi keributan di dalam kelas.