

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas XI di SMAN Unggul Subulussalam T.P. 2015/2016”**, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Purwanto, S.Si, M. Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si, Muhammad Kadri, M.Sc dan Drs. Khairul Amdani, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Drs. Rahmatsyah, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan, Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M. Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M. Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Bapak Sukri, S.Pd, MM selaku kepala sekolah dari SMAN Unggul Subulussalam dan Bapak Syahri Ramadhan, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Jumadi, dan Ibunda Ulfiah yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada abangda Amin Munthoha, S.T dan adikku yang tersayang Taufik Ferdiansyah yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan

skripsi ini. Juga yang teristimewa kepada seluruh keluarga besar yang ada di Subulussalam, Aceh yang selalu memberikan semangat dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada yang tersayang Syarfin yang selalu memberikan doa, semangat dan nasehat serta selalu memberikan perhatian dan waktunya kepada saya selama ini. Teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya Eka Murtiningsih, S.Pd, Rahmad Andriko, S.Pd, Emi Katawarina Ginting, Apri Tivani Maduwu, Eka Anzar Ningsih, S.Pd, Afyka Sari Sinulingga, S.Pd, Juliadi, S.Pd, Juwairiah Annisa, S.Pd dan teman-teman Fisika Dik C 2012 yang selalu memberi bantuan, semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Teristimewa kepada sahabat-sahabat saya sedari SMA Pitri, Ani, Tyra, Iza, Khaira, dan Astri yang selalu memberikan doa, semangat, saran, dan masukan dan semoga persahabatan kita langgeng yang best. Terima kasih juga kepada Dwita, Rani, Irma, Risty, Rita, Tio, dan teman-teman dari PPLT SMP Pagar Merbau teman-teman seperjuangan yang selalu menyemangati. Terima kasih juga kepada Syamroh, Yani, Veni, Putri, Tika, dan Beti selaku teman-teman kost 107 yang telah memberi bantuan, semangat, perhatian, dan kebahagiaan di saat stres dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2017
Penulis

Shanti Handayani