

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS KELAS XI
DI SMAN UNGGUL SUBULUSSALAM
T.P. 2015/2016**

Shanti Handayani (NIM 4122121018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas XI semester genap di SMAN Unggul Subulussalam T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN Unggul Subulussalam yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPA 3 dengan 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 dengan 31 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Pada penelitian ini diberikan pretes dan postes pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan tes hasil belajar. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 65.8 dan nilai rata-rata kelas kontrol 62.6, kemudian dilakukan pengujian normalitas dan homogenitas pada data pretes dan didapatkan kedua kelas berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Setelah itu dilakukan uji kesamaan rata-rata pretes untuk melihat kemampuan awal siswa pada kedua kelas, diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sama dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol pada materi Fluida Statis. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe *group investigation* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 82.5 dengan dan kelas kontrol 76.1.

Hasil uji t satu pihak dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.9 > 1.67$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol, berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas XI semester genap di SMAN Unggul Subulussalam T.P 2015/2016. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 73.94 tergolong ke dalam kategori aktif.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), Hasil belajar.