

ABSTRAK

M. Panji Baskoro, NIM : 7123341065. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah persepsi siswa tentang kepemimpinan kepala sekolah dan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 3 Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kepemimpinan kepala sekolah dan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 3 Medan T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan dengan jumlah 164 siswa dan sampel yang di ambil secara Proportional Random Sampling sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang telah diujikan terlebih dahulu validitasnya.

Hasil penelitian berdasarkan analisa regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 37,083 + 0,237X_1 + 0,467X_2$ hasil dari pengujian secara parsial dengan teknik analisis uji t diperoleh hasil persepsi siswa tentang kepemimpinan kepala sekolah (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,034 > 2,011$ dan nilai sig $0,048 < 0,05$, persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,530 > 2,011$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Untuk menguji koefisien secara keseluruhan digunakan uji F, yang memberikan hasil bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kepemimpinan kepala sekolah dan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $27,534 > 3,20$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kepemimpinan kepala sekolah dan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Keterampilan Guru Mengajar, Prestasi belajar siswa

ABSTRACT

M. Panji Baskoro, Studet's ID Number. 7123341065. Effect of Student Perceptions About headmaster Leadership And Skills Teachers Teaching Against Achievement Lesson Student in Economics on Class XI of SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2016/2017. Skripsi, Education Department of Economy, Commerce Education Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2017.

The problem in this study is whether students' perceptions about school leadership and teaching skills of teachers on student achievement on economic subjects in class XI of SMA Negeri 3 Medan Academic year 2016/2017. This study aims to determine the effect of students' perceptions about school leadership and teaching skills of teachers on student achievement on economic subjects class XI of SMA Negeri 3 Medan Academic year 2016/2017.

The population in this study were all students of class XI of SMA Negeri 3 Medan with 164 students and the number of samples taken by Proportional Random Sampling 50 students. Data collected by distributing a questionnaire that had been tested in advance validity.

The results based on regression analysis regression equation $Y = 37.083 + 0,237X1 + 0,467X2$ results of partial testing techniques t test analysis result of the students' perception of school leadership (X1) positive and significant impact on learning achievement obtained thitung > ttabel is 2,034 > 2,011 and sig 0.048 < 0.05, student perception about teacher skills chase (X2) positive and significant impact on learning achievement obtained thitung > ttabel is 6,530 < 2,011 and 0.000 sig > 0.05. To test the coefficient of overall F test, which gives results that there is a positive and significant influence between the perceptions of students about school leadership and teaching skills of teachers on learning achievement with value fhitung > ftabel is 27,534 > 3,20.

Thus we can conclude that this hypothesis is accepted that there is a positive and significant influence between the perceptions of students about school leadership and teaching skills of teachers on student achievement in class XI of SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2016/2017.

Keyword : headmaster Leadership, Skills Teachers Teaching, Achievement Lesson Student