

## DAFTAR TABEL

		Halaman
<b>Tabel 2.1.</b>	Aktivitas Siswa	9
<b>Tabel 2.2.</b>	Teori belajar yang mendukung <i>PBL</i>	13
<b>Tabel 2.3.</b>	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	15
<b>Tabel 2.4.</b>	Penelitian Terdahulu	30
<b>Tabel 3.1.</b>	<i>Control Group Pretes – Posttes Design</i>	34
<b>Tabel 3.2.</b>	Spesifikasi Tes Hasil Belajar	38
<b>Tabel 3.3.</b>	Pedoman Penskoran Validator	39
<b>Tabel 3.4.</b>	Indikator Observasi Aktivitas siswa	40
<b>Tabel 3.5.</b>	Indikator Observasi Afektif siswa	40
<b>Tabel 4.1.</b>	Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
<b>Tabel 4.2.</b>	Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
<b>Tabel 4.3.</b>	Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
<b>Tabel 4.4.</b>	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
<b>Tabel 4.5.</b>	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
<b>Tabel 4.6.</b>	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	50
<b>Tabel 4.7.</b>	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	50
<b>Tabel 4.8.</b>	Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	51
<b>Tabel 4.9.</b>	Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	52
<b>Tabel 4.10.</b>	Perkembangan Afektif Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II, dan Pertemuan III	53
<b>Tabel 4.11.</b>	Rekapitulasi data pretest, aktivitas dan postest	54