

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas X Semester II SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala T.P 2015/2016”**, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr.Eva M. Ginting, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si, Ph.D , Bapak Dr. Makmur Sirait, M. Si dan Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik sekaligus selaku ketua jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M. Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M. Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Ibu Rini Puji Lestina, M.Pd selaku kepala sekolah dari SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala, Bapak/Ibu PKS I, II, DAN III SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala yang telah banyak membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Rina Mardiana, S.Pd, selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Alm. Tumbak Ginting dan Ibunda Rehmalem Br Sitepu yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan materil kepada saya selama menyelesaikan studi di

Unimed, juga teristimewa kepada kakakku yang tersayang Ema Rasinta Ginting, Am, .Keb dan juga adik yang sangat saya sayangi Mikha Trinovi Ginting dan Divia Vanessa Ginting yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga yang teristimewa kepada seluruh keluarga besar yang ada di Rntauprapat, Medan, Pekanbaru, Batam, dan Binjai, Sp.Pulo Rambung yang selalu memberikan semangat dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada yang tersayang Salomo Pinem yang selalu memberikan doa, semangat dan nasehat serta selalu memberikan perhatian dan waktunya kepada saya selama ini. Teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya Shanti Handayani, Rahmad Andriko, Eka Murti Ningsih, Eka Anzar Ningsih, Afyka Sari Sinulingga, dan teman-teman Fisika Dik C 2012 yang selalu memberi bantuan, semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Teristimewa kepada sahabat-sahabat saya sedari SMP serta sahabat SMA Anna, imel yang selalu memberikan doa, semangat, saran, dan masukan. Terima kasih juga kepada Delvita , Desi, Rafika, Yohana, dan teman-teman dari PPLT SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala teman-teman seperjuangan yang selalu menyemangati. Terima kasih kepada yuni, zaskia dan dewi teman satu bimbingan yang selalu menasehati pada saat mengeluh tentang bimbingan. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2017  
Penulis

Emi Katawarina Ginting