

## ABSTRAK

Satria Ginting. NIM. 5113122043 : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Chasis Dan Pemindah Tenaga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas II TKR 1 SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar dan aktifitas belajar serta mengetahui hubungan antara hasil belajar dan aktivitas belajar pada Mata Diklat Chasis dan Pemindah Tenaga dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II TKR 1 SMK N 1 Merdeka semester genap tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 35 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah berbagai kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* yang meliputi suasana belajar, keaktifan siswa, dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 21 orang siswa yang tuntas belajarnya (60%) dengan nilai rata-rata 71,8068 dan pada siklus II menjadi 30 orang siswa yang tuntas belajarnya (85,71%) dengan nilai rata-rata 78,2834. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 25,71%. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi pada siklus I dan II secara berturut-turut, nilai  $r$  yang diperoleh adalah 0,933 dan 0,91. Setelah nilai  $r$  dikonsultasikan dengan  $r$  tabel pada taraf signifikan 5% dengan nilai  $N$  sama dengan 35 (0,334), maka dapat dilihat bahwa  $r$  hitung (siklus I dan siklus II)  $>$   $r$  tabel. Karena telah mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II dan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) siklus I dan siklus II lebih besar dari  $r$  tabel maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar Mata Diklat Chasis dan Pemindah Tenaga pada siswa kelas II TKR 1 SMK Negeri 1 Merdeka T.A. 2015/2016 serta terdapat hubungan yang positif aktivitas belajar dengan antara hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar Chasis dan Pemindah Tenaga, Hubungan Aktivitas dengan Hasil Belajar.

## ABSTARCT

Satria Ginting. NIM. 5113122043 : *The Improving Of Students Achievement In Chassis And Power Transfer Subject By Using Cooperative Learning Model Jigsaw On The Students of Class II TKR 1 SMK Negeri 1 Merdeka Academic Year 2015/2016*. Thesis Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017.

The purpose of this research to improve learning outcomes and learning activities as well as determine the relationship between learning outcomes and learning activities on the chassis and power transfer using cooperative learning model Jigsaw. The subject of this research was students of class II TKR 1 SMK N 1 Merdeka second semester of the 2015/2016 academic year, amounting to 35 students. The object of this research is the variety of activities that occur in the classroom during the adoption of Cooperative Learning Model Jigsaw which includes a learning atmosphere, student activity and student learning outcomes. Based on the analysis of learning outcomes cycle I gained 21 students who completed the study (60%) with the average value of 71.8068 and the second cycle to 30 students who completed the study (85.71%) with an average value of 78,2834. Thus an increase of 25.71% learning outcomes. From the calculation of the correlation coefficient in the cycle I and II respectively,  $r$  value obtained was 0.933 and 0.91. Having consulted  $r$  with the  $r$  of table at significant level of 5% with the value of  $N$  is 35 (0.334), it can be seen that the count  $r$  (cycle I and cycle II)  $>$   $r$  of table. Because it has been increased from the first cycle to the second cycle and the value of the correlation coefficient ( $r$ ) the first cycle and the second cycle is greater than  $r$  of table it can be concluded that the Cooperative Learning Model Jigsaw can improve learning outcomes on Chasis and Power Transfer in Class II TKR 1 SMK Negeri 1 Merdeka Academis Year 2015/2016 and there is a positive correlation between the activity of learning with student learning outcomes.

Keywords: Cooperative Learning Model Jigsaw, Classroom Action Research, Learning Outcomes of Chassis and Power Transfer, The relationship between learning activities with learning outcomes.