

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan rumusan masalah hasil penelitian dan pembahasan tindakan kelas yang dilakukan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada mata diklat menggunakan alat ukur di kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Bandung 2 Deli Serdang dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar siswa terjadi peningkatan yang signifikan dimana 19 siswa (67,85%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 24 siswa (85,71%) pada siklus II, kenaikan hasil belajar dari siklus I ke siklus II ini yaitu 6 orang siswa (20%), berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 yaitu sebesar 86,67%
- b. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dimana, pada siklus I nilai persen yang diperoleh dari aktivitas belajar siswa yaitu 79,89% kemudian meningkat pada siklus II yaitu 90,71%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan dan informasi kepada guru dan calon guru mata diklat alat dalam memilih model,

materi dan media pengajaran yang sesuai, efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar karena siswa dibimbing juga didalam kelompok secara individual serta siswa yang berkemampuan rendah dapat berdiskusi di dalam kelompok dengan siswa berkemampuan tinggi. Dengan demikian disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi Alat ukur sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran mata Diklat alat ukur untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
- c. Diharapkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw ini agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya bila kurang maksimal dan dapat dikembangkan dalam penggunaannya kembali sehingga model ini dapat berkembang dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa.