

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh media karikatur terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang diuraikan pada bab IV. Maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 tanpa menggunakan media karikatur berada pada **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 66,14 dengan nilai tertinggi 85 dan terendah 50 serta standar deviasi 8,6.
2. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 dengan menggunakan media karikatur berada pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 76,71 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 55 serta standar deviasi 8,4.
3. Pembelajaran dengan media karikatur memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 dengan hasil hipotesis, yaitu $t_0 > t_{\text{tabel}}$ dan $7,23 >$

4. 2,03 yang berarti H_a diterima. Karena media ini mampu memberikan sugesti dalam meningkatkan perhatian anak dalam mengikuti proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa menulis teks anekdot perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan media pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu media yang dapat dijadikan alternatif adalah media karikatur.
2. Sebaiknya dalam menggunakan media karikatur, guru bahasa dan sastra Indonesia memiliki pemahaman yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis teks anekdot siswa dapat tercapai.
3. Penerapan media karikatur menempatkan guru sebagai fasilitator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar siswa tetap mandiri dalam proses mengerjakan proyek.
4. Disarankan pada penelitian selanjutnya agar lebih memperhatikan perkembangan media-media pembelajaran yang ada di dunia pendidikan agar dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam pembelajaran menulis teks anekdot.