

ABSTRAK

Debora Elfrida Ginting, Nim 5113143005: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Langsung berbantuan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Teknik Tumpang Tindih pada Alas Panas Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas dengan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi. 2) Untuk mengetahui hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas setelah menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan media flipchart siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi. 3) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas setelah menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan media flipchart di kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 97 siswa kelas XI Kriya Tekstil SMK negeri 1 Berastagi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sample* yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa yang terdiri dari kelas eksperimen sebanyak 32 siswa dan kelas kontrol sebanyak 32 siswa, dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi eksperimen*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas pada siswa kelas XI Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi untuk kelas eksperimen cenderung sangat tinggi yaitu 75%. Dan tingkat kecenderungan hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas untuk kelas kontrol cenderung tinggi namun hanya 46,87%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 32$, di peroleh data hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas kelas eksperimen berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,051592 < 0,156$) dan kelas kontrol dengan $dk = 32$, berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,018296 < 0,156$). Uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,45 < 1,83$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 4,261 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 62$ sebesar 1,671. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,261 > 1,671$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran langsung berbantuan media flipchart terhadap hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan model pembelajaran langsung berbantuan media flipchart baik digunakan di SMK Negeri 1 Berastagi terutama dalam mata pelajaran jahit perca.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Langsung berbantuan Media Flipchart, Teknik Tumpang Tindih