

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas di kelas eksperimen berada pada tingkat kecenderungan kategori sangat baik (75%)
2. Hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas di kelas kontrol berada pada tingkat kecenderungan kategori baik (46,87%)
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran langsung berbantuan media flipchart terhadap hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas siswa kelas XI Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,261 > 1,671$.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran langsung berbantuan media flipchart memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas siswa kelas XI Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi. Hal ini dapat dilihat uji statistik yang diperoleh dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,261 > 1,671$. Dalam penelitian ini dapat dilihat juga bahwa

hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas mengalami peningkatan setelah dilakukan pengajaran dengan menggunakan pembelajaran langsung berbantuan media flipchart yakni dengan diperoleh 75% siswa yang memiliki hasil belajar kategori sangat baik. Hasil belajar teknik tumpang tindih pada alas panas di kelas kontrol berada pada tingkat kecenderungan kategori baik dengan persentase (46,87%). Untuk itu penggunaan model pembelajaran langsung berbantuan media flipchart merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam teknik jahit perca (menjahit alas panas dengan teknik tumpang tindih).

C. SARAN

Untuk perbaikan dan penelitian selanjutnya, ada beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. Bagi guru bidang studi teknik jahit perca agar menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan dengan menggunakan model pembelajaran berbantuan media agar memperoleh hasil belajar teknik jahit perca siswa lebih maksimal.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis harus mampu menciptakan model pembelajaran berbantuan media yang lebih menarik lagi untuk digunakan dalam penelitian, agar dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dan lebih sering mengulang pembelajaran yang disajikan oleh guru mata pelajaran teknik jahit perca agar hasil belajar dapat terus meningkat menjadi lebih baik.