

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen, sebelum diberikan perlakuan pembelajaran sebesar 53 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 80,125.
2. Nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol, sebelum diberikan perlakuan pembelajaran sebesar 49,625 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional mengalami peningkatan menjadi 75.
3. Hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Media pembelajaran berbasis komputer berpengaruh secara positif dan lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode Konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,298 > 1,667$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dimana H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran seperti berikut :

1. Bagi Guru khususnya guru bidang studi akuntansi alangkah baiknya menggunakan dan menerapkan media pembelajaran Berbasis komputer pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang .
2. Guru selalu meningkatkan kemampuannya mengembangkan media pembelajaran dalam penyampaian materi, sehingga kualitas pembelajaran dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya menggunakan model, metode dan media pembelajaran yang bersangkutan di sekolah lain atau di wilayah lain dengan materi yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.