

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP  
INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI POKOK PENGUKURAN DI KELAS X  
SEMESTER I SMAN 9 MEDAN  
T.P. 2016/2017**

**Juni Astuti Siburian (NIM 4123321026)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X semester I SMAN 9 Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMAN 9 Medan yang berjumlah 270 siswa yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-1 (sebagai kelas eksperimen) yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan kelas X-4 (sebagai kelas kontrol) yang diberi perlakuan menggunakan pembelajaran konvensional yang ditentukan dengan cara *cluster random sampling*. Data penelitian ada satu macam yaitu dalam bentuk hasil belajar siswa. Data hasil belajar siswa yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dengan lima option jawaban yang sebelumnya telah divalidasi.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 35,71 dan kelas kontrol adalah 33,14, setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 70 dan kelas kontrol 49. Berdasarkan analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Berdasarkan hasil uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X semester I SMAN 9 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), Hasil Belajar