

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Sulastri. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, Skripsi , FMIPA, UNG
- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amalia, Junita, dkk. 2014 . *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang* . Jurnal Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika FMIPA UNP, Vol. 3 , No. 2 Part 1 : Hal. 38-43
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2010 . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Etherington, Matthew. 2011. *Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach*. Australian Jurnal of Teaher Eduation Vol 36 Issue 9.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif; Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* . Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Fatimah, Heni Nur. 2015 . *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Dan Skala Di Kelas VII Di MTS Negeri Model Limboto*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, Skripsi , FMIPA, UNG
- Firdaus, Achmad. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. <http://madfirdaus.wordpress.com/2010/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/> (diakses 5 April 2016)
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Jamal, Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Jogjakarta : Diva Press

- Masbied. 2011. Modul Matematika Teori Belajar Polya, <http://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-polya.pdf> (diakses 9 Maret 2016)
- Nugroho, Heni Dwi. 2009. *Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 4 Klaten Kelas VII Semester I pada Materi Pokok Perbandingan Tahun Pelajaran 2008/2009*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, Skripsi, FMIPA, UNNES
- Padmavanthy. 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematis*. Internasional Multidisciplinary e-Journal Vol.II ISSN 2277-4262
- Rochmad. 2011. Teori Belajar. [http://rochmad-unnes.wordpress.com/2011/02/01\\_Teori-belajar.html](http://rochmad-unnes.wordpress.com/2011/02/01_Teori-belajar.html) (diakses 10 September 2016)
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Simone,Christina. 2014. *Problem-Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change*. International Journal of Humanities and Social Science Vol. 4 No.12
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suherman, Erman, at al. 2003. *Common textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Sumiati dan Asra. 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Sulistiowaty. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII-B SMP Swasta PAB 18 Medan*. Medan : Universitas Negeri Medan, Skripsi, FMIPA, Unimed
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana