

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis dan Persentase Kesulitan Siswa pada Setiap Aspek	4
Tabel 2.1 Sintak atau Langkah-Langkah PBM	24
Tabel 2.2 Keterkaitan antara Kegiatan pembelajaran dengan Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Kemampuan yang Dikembangkan	25
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran	43
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Guru (Peneliti) dalam Proses Pembelajaran	47
Tabel 4.1 Persentase KPMM Siswa Kelas VII-4 SMP Negeri 4 Medan Berdasarkan Langkah-langkah Pemecahan Masalah pada Tes kemampuan awal	50
Tabel 4.2 deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	59
Tabel 4.3 Persentase KPMM Siswa Kelas VII-9 SMP Negeri 4 Medan Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada TKPM	62
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM Siklus I	64
Tabel 4.5 Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM Siklus I	65
Tabel 4.6 Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM Siklus I	65
Tabel 4.7 Kemampuan Siswa Memeriksa Penyelesaian Masalah pada TKPM Siklus I	66
Tabel 4.8 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM Siklus I	66
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Refleksi Siklus I	77
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Guru (Peneliti) Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	86
Tabel 4.11 Persentase KPMM Siswa Kelas VII-4 SMP Negeri 4 Medan Berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahana Masalah pada TKPM Siklus II	89
Tabel 4.12 Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM Siklus II	91
Tabel 4.13 Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM Siklus II	91
Tabel 4.14 Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM Siklus II	92
Tabel 4.15 Kemampuan Siswa Memeriksa Penyelesaian Masalah pada TKPM Siklus II	92
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Penelitian	94
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Refleksi Siklus II	96
Tabel 4.18 Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dilakukan pada Siklus I dan II	97
Tabel 4.19 Analisis Kesulitan Siswa	