

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN INVERTEBRATA DI KELAS X SMA SWASTA PERSIAPAN STABAT T.P. 2014/2015

UMMUL KHAIRUNNISA (4103341055)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap hasil belajar siswa pada Pembelajaran Invertebrata di Kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat tahun pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan tes objektif sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat T.P 2014/2015 yang terdiri atas 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 160 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara acak kelompok dan dibagi atas dua kelas, dimana kelas X_1 di jadikan sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan kontekstual dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dan kelas X_2 dijadikan sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang, sehingga jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 80 orang. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, baik data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dimana rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 74,6. Peningkatan hasil belajar siswa SMA Swasta Persiapan Stabat sebesar 5,6%. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji- t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,60 > 1,99$) yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sedangkan pencapaian ketuntasan secara klasikal sebesar 90%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

terhadap hasil belajar siswa materi pokok invertebrate kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat T.P 2014/ 2015. Ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran Invertebrata dikategorikan tuntas.

Kata kunci: Pendekatan *Contextual Teaching Learning* dan Hasil Belajar Biologi



THE
Character Building
UNIVERSITY

**THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING LEARNING IN
INVERTEBRATE BASE MATERIAL IN X CLASS SMA
SWASTA PERSIAPAN STABAT 2014/2015 YEAR**

UMMUL KHAIRUNNISA

4103341055

ABSTRACT

This research aim to get information about the effect of contextual teaching learning in invertebrate base material in X class SMA SWASTA PERSIAPAN STABAT 2014/2015 year. The kind of this research is experiment research by using objective test as the equipment to get data of the research. Population in this research are all the student in X class SMA SWASTA PERSIAPAN STABAT in 2014/2015 year. That consist of four class and the total of the student 160. Student mean while the example of this research taken by random groups and share in to two class, where the X_1 class make as the experiment class and the total of student in this class are 40 students. And X_2 class make as supervise class by conventional style with the total student are 40 students. So the total of example in this research are 80 students. Based on data test, both in student study result in experiment class and supervise class declaration normal distribution and have the same variant mean while based on the analysis data research result, can look. There are differences of study result that significant between experiment class and supervise class, where the average of student study result in experiment class is 80,2 mean while the student study result in supervise class is 74,6. The difference of the student study result also proved throw hypothesis test by using test- t and believe quality $\alpha= 0,05$. Where $t_{hit} > t_{tab}$ ($2,60 > 1,99$) its mean in this research H_o rejected and also received H_a . Mean while the research of classically around 90%, so it's concluded the research of finishing in contextual teaching learning to the student study result in base material invertebrate X class SMA SWASTA PERSIAPAN STABAT 2014/2015 year. And the finishing of student study invertebrate finished category.

Keyword : *Contextual Teaching Learning* dan *Biology Student Study Result*