

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Invertebrata Kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat T.P. 2014/2015 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 80,2.
2. Ketercapaian indikator setelah proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada materi Invertebrata di Kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat dari 4 indikator dinyatakan tuntas dengan rata-rata 84,5.
3. Perbedaan hasil belajar siswa menunjukkan hasil pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada Pembelajaran Invertebrata di kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis menyarankan:

1. Agar guru bidang studi di kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat berkenan mencoba menerapkan Pendekatan Kontekstual sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Invertebrata.
2. Sebagai sumber informasi dan referensi bagi pengelola dan guru-guru biologi dalam merencanakan pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif khususnya pada materi pokok Invertebrata.