

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hasil belajar yang diperoleh dari pembelajaran berbasis Masalah	14
Gambar 2.2. Dua buah logam dengan muatan sama besar dan berlawanan tanda. Elektron mengalir dari bola negatif ke bola positif bila bola-bola dihubungkan dengan sepotong kawat	35
Gambar 2.3. Dalam rangkaian seri, hanya ada satu jalan untuk arus listrik	37
Gambar 2.4. Hambatan R_1 , R_2 , dan R_3 dapat diganti dengan sebuah hambatan, yaitu R_s .	37
Gambar 2.5. Rangkaian Paralel	38
Gambar 2.6. Aliran arus yang mengalir pada rangkaian paralel	39
Gambar 2.7. a) R_1 , R_2 , dan R_3 terangkai paralel, dengan hambatan pengganti R_p	40
Gambar 2.7. b) Hambatan pengganti totalnya adalah rangkaian seri R_p dengan R_4	41
Gambar 2.8. Bagan Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional	46
Gambar 3.1. Alur dari Rancangan penelitian	51
Gambar 4.1 Diagram Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.2 Diagram Data Nilai Pretes Kelas Kontrol	65
Gambar 4.3 Diagram Data Nilai Postes Kelas Eksperimen	68
Gambar 4.4 Diagram Data Nilai Postes Kelas Kontrol	69
Gambar 4.5 Diagram Batang Data Pemahaman Masalah	70
Gambar 4.6 Diagram Batang Data Perencanaan Penyelesaian	71
Gambar 4.7 Diagram Batang Data Penyelesaian Masalah	72
Gambar 4.8 Diagram Batang Data Memeriksa Kembali	73