

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA VISUAL PADA SUB
MATERI POKOK KULTUR JARINGAN DI KELAS XI MIA
SMA NEGERI 1 TANJUNG PURA T.P. 2015/2016**

Annisa (4123141004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Media Video Pembelajaran dengan Media Visual pada Sub materi Pokok Kultur Jaringan di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA-2 yang berjumlah 32 siswa dijadikan sebagai kelas dengan menggunakan Media Video Pembelajaran dan kelas XI MIA-3 yang berjumlah 34 siswa dijadikan sebagai kelas dengan menggunakan Media Visual (*Power Point*). Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Media Video Pembelajaran dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Media Visual (*Power Point*), dimana rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Video Pembelajaran adalah sebesar 78,60 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media visual (*Power Point*) sebesar 71,76. Adanya perbedaan hasil belajar pada kedua kelas tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,97 > 1,999$), yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima sementara H_0 ditolak. Kelas yang hasil belajar dengan menggunakan Media Video Pembelajaran lebih tinggi (83,33%) dari pada kelas Media visual yang menggunakan *power point* (74,66%) berdasarkan dari rata-rata nilai kognitif.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Media Visual (*Power Point*), Hasil Belajar, nilai kognitif.



**DIFFERENCES IN LEARNING OUTCOMES STUDENTS TAUGHT USING
THE LEARNING VIDEO MEDIA WITH VISUAL MEDIA AT SUB IN THE
SUBJECT TOPIC OF TISSUE CULTURE IN CLASS XI MIA SMA
NEGERI 1 TANJUNG PURA LEARNING YEAR 2015/2016**

Annisa (4123141004)

ABSTRACT

The objective of this research is to know the differences in learning outcomes of students who are taught using Video Learning Media with Visual Media at sub in the subject topic of tissue culture in Class XI MIA SMA Negeri 1 Tanjung Pura Learning Year 2015/2016. The sample in this study is a class XI MIA-2 total 32 students serve as classroom using Video Learning Media and class XI MIA-3 total 34 students serve as classes using Visual Media. Based on the analysis of research data, it is known that there are differences in learning outcomes of students who are taught using Video Learning Media with the learning outcomes of students who are taught using Visual Media, where the average student learning outcomes by using Video Learning Media is at 78.60 and student learning outcomes using visual media at 71.76. The big difference in learning outcomes in both classes also proved by testing the hypothesis by using t-test and the confidence level $\alpha = 0.05$, where $t_{count} > t_{table}$ ($2.97 > 1.999$), which means that in this study H_a accepted H_0 not. Classroom learning outcomes by using Media Video Lesson is higher (83.33%) than the class of visual media that use power point (74.66%) based on the average value of cognitive.

Key Word : Video Learning Media, visual media (*Power Point*), Learning Outcomes, value of cognitive.