

## DAFTAR PUSTAKA

- Sani, A. R., (2012), *Pengembangan Laboratorium Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Azizah, N., Indrawati., (2014), *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X-C MAN JEMBER*, 3(3), 235-241.
- Dara, F., (2016), *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Interaksi Model Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping*, 2(1), 38-45.
- Dimiyati., Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hakim,A., Derlina., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Inquiry Training dan Konvensional pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton di Kelas VIII SMP N 17 MEDAN*,1(1),8-16.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayat,M.I., Harahap,M.B., (2015), *Efek Model Inquiry Training Berbasis Multimedia Lectora dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*,4(1),25-32.
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Scientific dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E., (2009), *Model's of Teaching Edisi Delapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Khalid, A., Azeem, M., (2012), *Constructivist VS Traditional: Effective Instructional Approach In Teacher Education*, International Journal Of Humanities and Social Science. Lahore-Pakistan, 2(5)170-177.
- Khan, M., Iqbal, Muhammad Zafar., (2011), *Effect of Inquiry Lab Teaching Method on the Development of Scientific Skills Through the Teaching of Biology in Pakistan, Language in India*, 11(1),169-178.

- Pandey,A., Nanda, G.K., Ranjan,V., (2011), *Effectiveness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students In India*, *Journal of Innovative Research In Education*,1 (1), 7-20.
- Ratna, T., Turnip,B., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media,Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito,Bandung.
- Suparmi, S., Windha., (2013), *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9,28-34.
- Toenas,S.J.I., Suharno,W., Sajidan., (2012), *Online Physics Module: Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle di Tinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori*,*Jurnal Pasca UNS*, 1(3),2252-7893.
- Trianto, (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta .
- Wenning, C.J., (2010), *Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science*, *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5(4), 11-19.
- Widayanto,(2009), *Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui KIT Optik*, 5, 1-7.
- Wiyanto, Y. Subagyo., (2009), *Pembelajaran dan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu dan Pemuaian*, *Jurnal Pendidikan Fisika* 5 ,42-46.
- Yulianti, (2011), *Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, 7,106-110.