DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan i
Riwayat Hidup ii
Abstrak iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi *vi*
Daftar Gambar *x*
Daftar Tabel *xi*
Daftar Lampiran *xiii*

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 7
1.3. Batasan Masalah 8
1.4. Rumusan Masalah 8
1.5. Tujuan Penelitian 8
1.6. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
2.1. Kerangka Teoritis 10
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika 10
2.1.2. Masalah dalam Matematika 11
2.1.3. Pemecahan Masalah 12
2.1.3.1. Pengertian Pemecahan Masalah 12
2.1.3.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 13
2.1.3.3. Kesulitan Belajar Siswa dalam Pemecahan Masalah 16
2.1.3.4. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah 18
2.1.4 LAS 19
2.1.5. Model Pembelajaran 23
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif 24

2.1.6.1. Landasan Pemikiran 24
2.1.6.2. Tujuan dan Implikasi Positif Pembelajaran Kooperatif 25
2.1.6.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif 27
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 28
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD 33
2.1.8.1. Kelebihan Model Pembelajaran STAD 33
2.1.8.2. Kekurangan Model Pembelajaran STAD 33
2.1.9. Materi Pelajaran Aritmatika Sosial 34
2.1.9.1. Harga Pembelian, harga Penjualan, Untung dan Rugi 34
2.1.9.2. Persentase Untung dan Rugi 34
2.1.9.3. Rabat (Diskon), Bruto, Tara dan Neto 35
2.1.9.4. Bunga Tabungan 35
2.2. Kerangka Konseptual 36
2.3. Hipotesis Tindakan 37

BAB III METODE PENELITIAN 38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian 38
3.2.1. Subjek Penelitian 38
3.2.2.Objek Penelitian 38
3.3. Variabel Penelitian 39
3.4. Jenis Penelitian 39
3.5. Prosedur Penelitian 39
3.6. Teknik Pengumpulan Data 46
3.6.1. Lembar Observasi 46
3.6.2. Dokumentasi 46
3.7. Alat Pengumpul Data 46
3.7.1. Pedoman Observasi 47
3.7.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 47
3.8. Teknik Analisis Data 47

3.8.1. Reduksi Data 48
3.8.2. Paparan Data 48
3.8.3. Interpretasi Hasil 48
3.8.3.1.Pencapaian Hasil Kemampuan Memecahkan Masalah 48
3.8.3.2.MenentukanPersentaseKelasMampu Memecahkan Masalah 50
3.8.3.3.Hasil Observasi 50
3.9. Indikator Keberhasilan 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 52
4.1.1. Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal 52
4.1.1.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal 52
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 53
4.1.2.1. Tahap Observasi I 54
4.1.2.2. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I 55
4.1.2.3. Refleksi I 60
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 62
4.1.3.1. Hasil Penelitian Pada Siklus II 62
4.1.3.1.1. Permasalahan II 62
4.1.3.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah II (Perencanaan Tindakan II) 62
4.1.3.2. Observasi II 63
4.1.3.2.1 Analisis Data Hasil Observasi Penelitian Pada Siklus II 63
4.1.3.2.2 Analisis Data TesKemampuanPemecahan Masalah II 65
4.1.3.3. Deskripsi Hasil Refleksi II 70
4.1.4 Temuan Penelitian 72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 74
4.3. Diskusi Hasil Penelitian 76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **78**
5.1. Kesimpulan 78
5.2. Saran 79
DAFTAR PUSTAKA **80**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY