

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa dengan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan *macromedia flash* pada materi pokok besaran dan satuan di kelas X semester I SMA Negeri 7 Tanjung Balai T.P.2016/2017 sebelum diberi perlakuan rata-rata pretes 32,06 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes 75,49 dengan kriteria tingkat kemampuan tinggi.
2. Keterampilan proses sains siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi besaran dan satuan di kelas X semester I SMA Negeri 7 Tanjung Balai T.P.2016/2017 sebelum diberi perlakuan rata-rata pretes 31,74 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes 69,27 dengan kriteria tingkat kemampuan tinggi.
3. Keterampilan proses sains siswa akibat pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok Besaran dan Satuan di kelas X semester I SMA Negeri 7 Tanjung Balai T.P.2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Hendaknya menguasai semua sintaks dalam Pembelajaran *Inquiry Training* dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sintaks tersebut.
2. Hendaknya melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga

model pembelajaran *Inquiry Training* ini bisa diselesaikan tepat waktu.

3. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* ini supaya mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa lebih tertarik mengikuti pelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY