

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Tujuan Belajar	11
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.1.3.1 Ranah Kognitif	13
2.1.3.2 Ranah Afektif	17
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	18
2.1.4 Model Pembelajaran	18
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20

2.1.5.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.5.2	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	23
2.1.5.3	Keunggulan dan kelemahan model pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	25
2.1.5.4	Teori Belajar Yang Mendukung	26
2.1.5.5	Sistem Sosial Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	28
2.1.5.6	Peran Guru	28
2.1.5.7	Dampak Instruksional	29
2.1.6	Keterampilan Proses Sains	30
2.1.6.1	Pengertian Keterampilan Proses Sains	30
2.1.6.2	Tujuan Keterampilan Proses Sains	30
2.1.6.3	Kegiatan Keterampilan Proses Sains	31
2.1.6.4	Teori Belajar Yang Mendukung Keterampilan Proses Sains	32
2.1.7	Pembelajaran Konvensional	33
2.1.7.1	Tujuan Pembelajaran Konvensional	33
2.2	Media Pembelajaran	34
2.2.1	<i>Macromedia Flash</i>	34
2.3	Materi Pembelajaran	36
2.3.1	Pengukuran	36
2.3.1.1	Alat Ukur Panjang Dan Ketelitiannya	36
2.3.1.2	Ketidakpastian Pada Pengukuran	38
2.3.1.3	Angka Penting	40
2.3.2	Besaran Dan Satuan	42
2.3.2.1	Besaran Pokok	42
2.3.2.2	Sistem Internasional	42
2.3.2.3	Besaran Turunan	43
2.3.2.4	Dimensi	43
2.4	Kerangka Konseptual	45
2.5	Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	46
-----	-----------------------------	----

3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	46
3.2.1	Populasi Penelitian	46
3.2.2	Sampel Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian	46
3.3.1	Variabel Bebas	46
3.3.2	Variabel Terikat	46
3.4	Jenis Dan Desain Penelitian	47
3.4.1	Jenis Penelitian	47
3.4.2	Desain Penelitian	47
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data Pretes	50
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data Postes	50
3.7	Instrumen Penelitian	50
3.7.1	Angket Siswa	50
3.7.2	Lembar Wawancara Guru	50
3.7.3	Tes Hasil Belajar	50
3.8	Validitas Tes	53
3.8.1	Validitas Isi	53
3.9.	Teknik Analisis Data	53
3.9.1	Menghitung Mean	53
3.9.2	Uji Normalitas	54
3.9.3	Uji Homogenitas	54
3.9.4	Uji Hipotesis	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian Data	58
4.2	Pengujian Analisa Data Pretes	59
4.2.1	Uji Normalitas Data	59
4.2.2	Uji Homogenitas Pretes	60
4.2.3	Uji Hipotesis Data	60

4.3.	Perlakuan	61
4.3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
4.3.2	Lembar Kegiatan Siswa	61
4.3.3	Observasi	61
4.3.3.1	Hasil belajar afektif	62
4.3.3.2	Hasil belajar psikomotorik	63
4.4	Hasil Penelitian Data Post-Test	64
4.5	Pengujian Analisa Data Post-test	66
4.5.1	Uji Normalitas Data Post-test	66
4.5.2	Uji Homogenitas Data Post-test	66
4.5.3	Uji Hipotesis Data Postes	67
4.6	Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73