

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
BESARAN DAN SATUAN DI KELAS X SEMESTER I SMA
SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN T.P 2016/2017**

Gunawan (NIM 4123121022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Besaran dan Satuan di kelas x semester I SMA Swasta Santo Yoseph Medan T.P.2015/2016.

Jenis penelitian ini ialah *quasi eksperimen* dan desain penelitian *Two Group Pretest-Postes Design* dengan populasi seluruh siswa kelas X Semester I SMA Swasta Santo Yoseph Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas eksperimen X 1 dan kelas kontrol X 4. Instrumen yang digunakan yaitu Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan terlebih dahulu divalidasi oleh validator.

Hasil uji pretes pada awal penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen 22,26 dengan standar deviasi 8,93. Pada kelas kontrol di dapat rata-rata sebesar 20,48 dengan standar deviasi 8,79. Pada uji normalitas tiap kelas diperoleh $L_{tabel} = 0,1591$ untuk kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1148$ untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1195$, sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data tiap kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,03$ dan $F_{tabel} = 1,84$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kelas sampel homogen. Dari uji t diperoleh $t_{hitung} = 0,79$ dan $t_{tabel} = 2,00$, sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang berarti H_0 diterima. Kemudian diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah, sedangkan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, diberikan postes dan diperoleh rata-rata kelas eksperimen 74,84 dengan standar deviasi 9,08 dan kelas kontrol 65,97 dengan standar deviasi 9,95. Dari uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,66$ dan $t_{tabel} = 2,00$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima, dengan demikian ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Besaran dan Satuan di kelas x semester I SMA Swasta Santo Yoseph Medan T.P.2015/2016.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Berbasis Masalah, animasi, Kemampuan Pemecahan Masalah*