

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Panca Budi Medan T.A 2015/2016 adalah 67,5.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Panca Budi Medan T.A 2015/2016 adalah 56,75.
3. Hasil analisis perhitungan uji t, menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Panca Budi Medan T.A 2015/2016.
4. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 71,35 dan aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 70,19.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan simulasi sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap siswa, agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran inkuiri terbimbing ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat diselesaikan tepat waktu.