

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan supervisi model pengembangan dapat meningkatkan kemampuan guru matematika menyusun RPP kurikulum 2013 pada SMA di Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi.
2. Setelah melakukan tindakan melalui model supervisi pengembangan pada siklus I, dapat diketahui bahwa dari 7 orang guru matematika terdapat 5 (lima) orang guru (71,43%) yang memiliki nilai cukup, 2 (dua) orang guru (28,57%) yang memiliki baik dan tidak ditemukan guru (0%) yang memiliki nilai sangat baik.
3. Pada tindakan supervisi model pengembangan siklus II diketahui dari 7 orang guru matematika, 5 (lima) orang guru (71,43%) memiliki nilai baik dan 2 (dua) orang guru (28,57%) memiliki nilai amat baik. Dengan kata lain semua guru (100%) sudah mampu menyusun RPP kurikulum 2013.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan kemampuan guru matematika menyusun RPP kurikulum 2013 melalui supervisi model pengembangan. Hal ini menjelaskan bahwa interaksi antara supervisor dan guru merupakan kegiatan yang harus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru.

Keadaan ini dapat dimaklumi karena interaksi antara supervisor dan guru dapat membantu guru untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi guru dalam penyusunan RPP kurikulum 2013 dan mencari solusi yang terbaik untuk

menyelesaikan masalah tersebut. Dengan demikian konsekuensinya apabila interaksi antara supervisor dan guru tidak terjadi maka berakibat pada rendahnya kemampuan guru dalam penyusunan RPP khususnya RPP kurikulum 2013.

Konsekuensi logis dari upaya peningkatan kemampuan guru menyusun RPP kurikulum 2013 berimplikasi kepada supervisor untuk melaksanakan supervisi model pengembangan. Dengan menggunakan model supervisi pengembangan diharapkan supervisor dapat membantu guru sesuai dengan tingkat konsepsi guru tersebut untuk menyusun RPP Kurikulum 2013. Untuk dapat melaksanakan supervisi model pengembangan maka supervisor dituntut untuk memahami tahapan-tahapan dalam supervisi model pengembangan tersebut.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dapat disampaikan bahwa untuk meningkatkan kemampuan guru menyusun RPP kurikulum 2013 dapat diterapkan supervisi model pengembangan. Sehubungan dengan itu, supervisor dapat melakukan upaya:

1. memahami tahapan-tahapan dalam supervisi model pengembangan.
2. memperhatikan tingkat konsepsi guru dalam melakukan supervisi sehingga dengan demikian supervisor dapat memilih pendekatan yang paling tepat bagi guru.
3. menerapkan supervisi model pengembangan dalam melaksanakan supervisi karena supervisi model pengembangan fokus pada umpan balik dan praktik, dan praktek supervisi model pengembangan disesuaikan dengan tingkat konsepsi guru.

Bagi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Dairi sebaiknya memberikan pelatihan kepada pengawas untuk memperluas wawasan tentang penerapan supervisi model pengembangan dan melakukan pengawasan yang ketat serta berkesinambungan.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam tentang supervisi model pengembangan dan mengkaji permasalahan yang lebih dalam lagi, terutama mengkaji masalah pembelajaran dan peningkatan mutu sekolah.

