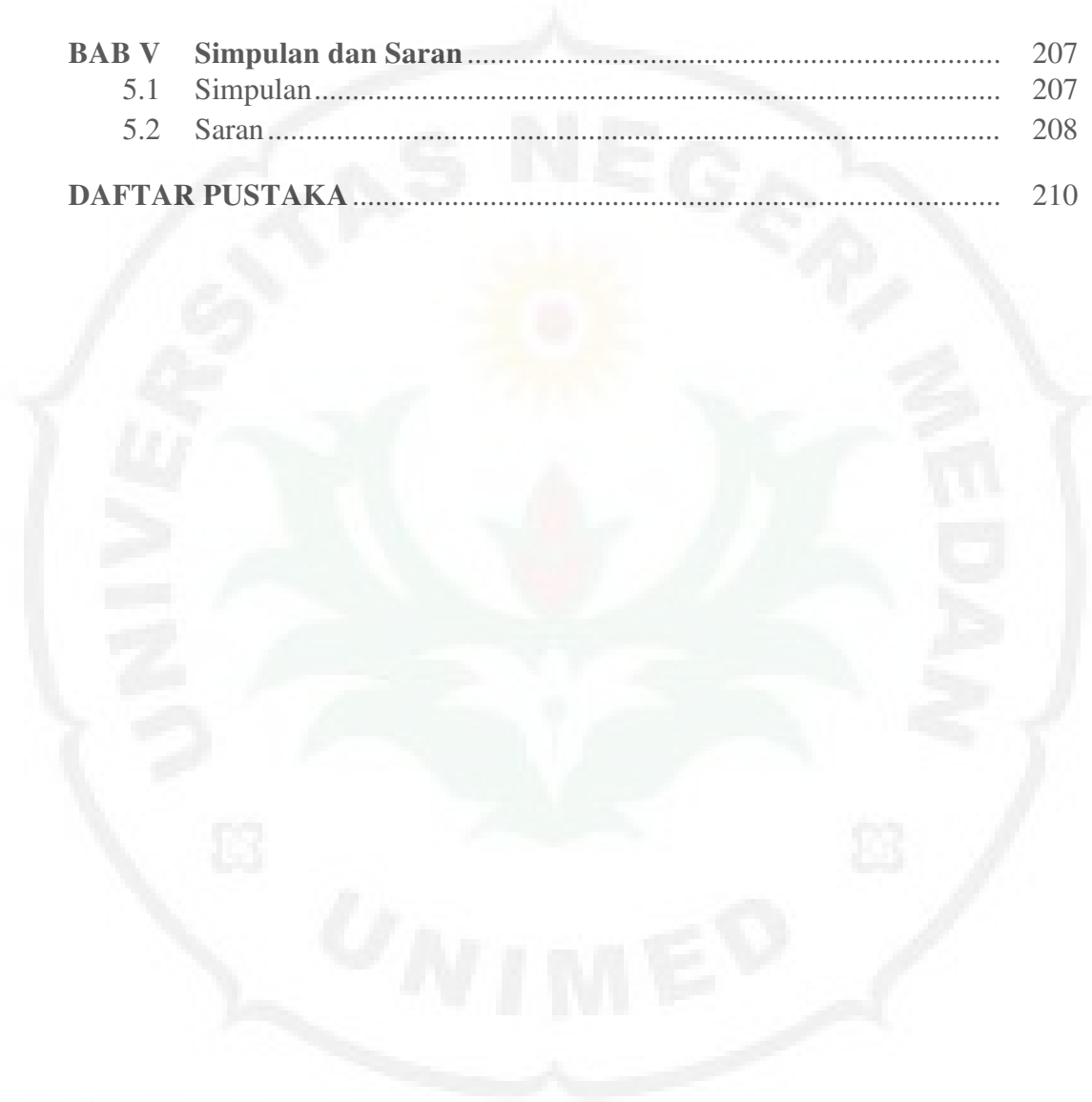


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	20
2.2 Komunikasi Dalam Pemecahan Masalah	25
2.3 Motivasi Belajar	26
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.5 Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.6 Pembelajaran Biasa	38
2.7 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Biasa	41
2.8 Media Pembelajaran	42
2.9 Autograph Sebagai Media Pembelajaran	44
2.9.1 Cara Penggunaan dan Tampilan Pada Autograp	47
2.9.2 Penggunaan Autograp Pada Materi Program Linear	51
2.9.3 Bahan Ajar Program Linear Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph	53
2.10 Aktivitas Belajar Siswa	56
2.11 Kerangka Konseptual	60
2.12 Hipotesis Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Jenis Penelitian	71
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	71
3.4 Variabel Penelitian	72
3.5 Definisi Operasional	74
3.6 Instrumen Penelitian	76
3.7 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	79

3.8	Prosedur Penelitian	88
3.9	Teknik Analisis Data	91
3.10	Uji Hipotesis	105
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
4.1	Hasil Penelitian	108
4.1.1	Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi	109
4.1.1.1	Deskripsi Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	109
4.1.1.2	Deskripsi Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	112
4.1.1.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	115
4.1.1.4	Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Komunikasi Matematis	117
4.1.1.4.1	Uji Normalitas	117
4.1.1.4.2	Uji Homogenitas	119
4.1.1.4.3	Model Regresi Linier	121
4.1.1.4.4	Uji Idependensi dan Uji Linieritas	122
4.1.1.4.5	Uji Kesamaan Dua Model Regresi	128
4.1.1.4.6	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi	130
4.1.1.4.7	Analisis Kovarians dengan Modifikasi Analisis Varians	131
4.1.2	Analisis Hasil Skala Motivasi Belajar Siswa	135
4.1.2.1	Deskripsi Skala Motivasi Belajar Siswa	140
4.1.2.2	Analisis Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	142
4.1.2.3	Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Skala Motivasi Belajar Siswa	142
4.1.2.3.1	Uji Normalitas	142
4.1.2.3.2	Uji Homogenitas	143
4.1.2.3.3	Model Regresi Linier	145
4.1.2.3.4	Uji Idependensi dan Uji Linieritas	147
4.1.2.3.5	Uji Kesamaan Dua Model Regresi	152
4.1.2.3.6	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi	154
4.1.2.3.7	Analisis Kovarians dengan Modifikasi Analisis Varians	156
4.1.3	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	160
4.1.4	Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Masalah	166
4.1.5	Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Tes Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	170
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	192
4.2.1	Faktor Pembelajaran	192
4.2.2	Kemampuan Komunikasi Matematis	197
4.2.3	Motivasi Belajar Siswa	200
4.2.4	Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	202
4.2.5	Proses Penyelesaian Jawaban Yang di Buat Oleh Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan	

	Komunikasi Matematis.....	205
4.3	Keterbatasan Penelitian	206
BAB V	Simpulan dan Saran	207
5.1	Simpulan.....	207
5.2	Saran.....	208
	DAFTAR PUSTAKA	210



THE
Character Building
 UNIVERSITY