

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KELARUTAN
DAN HASIL KALI KELARUTAN YANG DIAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN NHT DAN JIGSAW DILENGKAPI LKS**

Siska Ranti (NIM 4122131027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan yang diajar dengan model pembelajaran NHT dilengkapi LKS dan yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw dilengkapi LKS. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Sampel penelitian adalah kelas XI-IPA 1 dan XI-IPA 2 SMA Negeri 2 Perbaungan. Kelas eksperimen I diterapkan model pembelajaran NHT dilengkapi LKS dan kelas eksperimen II diterapkan model pembelajaran Jigsaw dilengkapi LKS. Instrument yang digunakan sebanyak 20 soal yang valid dan reliabel (0,8666). Uji hipotesis yang dilakukan melalui uji-t dua pihak. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kelas yang diterapkan model pembelajaran NHT dilengkapi LKS sebesar 56,67 % dan kelas yang diterapkan model pembelajaran Jigsaw dilengkapi LKS sebesar 72,73 %. Sehingga selisih peningkatan hasil belajar siswa antara kedua model tersebut sebesar 16,06%. Jadi terdapat perbedaan hasil belajar dari kedua kelas eksperimen.