

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Nugroho, A., Mulyani, S., (2013), Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X.C SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 66
- Arikunto, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Azizah, N., (2007), *Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) dengan Pemanfaatan LKS pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP N 6 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007*, Skripsi, Unnes, Semarang
- Bahriah, E. S., Sofyatiningrum, E., dan Irwandi, D., (2014), Peningkatan Penguasaan Konsep Kesetimbangan Kimia dengan Pendekatan Inkuiri Terintegrasi Nilai, *Jurnal Edusains*, **6**: 180-184
- Baskoro, F., Saputro, S., dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran NHT Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 85-89
- Dananjaya, U., (2013), *Media Pembelajaran Aktif*, Nuansa Cendekia, Bandung
- Danim, S., (2013), *Media Komunikasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Diana, N.R., Sukardjo, J.S., dan Martini, K.S., (2013) Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media LKS dan Power Point pada Pembelajaran Kimia Ditinjau dari Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 1 Ponorogo T.A. 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 49-55
- Djamarah, (2008), *Psikologi Belajar Edisi.2*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Eralita, N., Redzeki, T., dan Hastuti, B., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dan Team Assisted Individualization (Tai) Dilengkapi Lks Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Sma N Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/ 2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1**: 60
- Ginting, P., (2010), *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Lestari, W.T., Utami, B., dan Masykuri, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Disertai dengan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa

- pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyer Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**: 28
- Murti, M.M.S., Redjeki. T., dan Utomo, S.B., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif NHT dan TPS dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Jumapolo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**: 75
- Musfiqon, (2012), *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, Penerbit PT. Prestasi Pustakaraya, Jakarta
- Novida, D., (2015), *Pengaruh Jenis Bahan Ajar dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Panjaitan, H., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar dan Sikap Kerja Keras Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Model Jigsaw Berbantuan Lembar Kerja Siswa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Petrucci, R.A., (1985), *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Jilid 1*, Erlangga, Jakarta
- Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Sani, R.A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA- Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA- Unimed, Medan.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sukarini, A., Susilowati, E., dan Martini, K.S., (2013), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 79
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar mengajar di Sekolah*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Trianto, (2007), *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Prestasi Pustaka, Jakarta

Uno, H., dan Nurdin, M., (2014), *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, PT Bumi Aksara, Jakarta

Watu, S.U., (2011), *Efektivitas Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan

Wilkinson, G.L., (1984), *Media dalam Pembelajaran*, CV.Rajawali, Jakarta

Wulandari, S., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) dengan Media Video Demonstrasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Kelas X-8 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu*, Skripsi, FKIP, Universitas Bengkulu, Bengkulu

Yaumi, M., (2013), *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, Penerbit Kencana, Jakarta

