

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	11
2.2. Pembelajaran Matematika	12
2.3. Representasi	14
2.4. Kemampuan Representasi Matematis	15
2.5. Pembelajaran Kooperatif	19
2.5.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	21
2.5.1.1. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	21
2.5.1.2. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	22
2.5.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	22
2.5.2.1. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	23
2.5.2.2. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	24
2.6. Uraian Materi	24
2.6.1 Pengertian Bilangan Pecahan	24
2.6.2 Operasi Hitung Pada Pecahan	25
2.6.3 Menyelesaikan Masalah Sehari – hari yang Berkaitan dengan Pecahan	26
2.7. Kerangka Konseptual	27
2.8. Penelitian yang Relevan	30
2.9. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Defenisi Operasional	32
3.4. Variabel Penelitian	33
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.6. Prosedur Penelitian	34
3.7. Instrumen Penelitian	36
3.7. Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	36
3.8. Teknik Analisis Data	37
3.8.1. Teknik Analisis Data Awal	37
3.8.2. Teknik Analisis Data Akhir	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deksripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1. Skor Postest Kelas Eksperimen NHT dan Kelas Eksperimen TPS	42
4.2. Analisis Data Penelitian	43
4.2.1. Uji Normalitas Data	43
4.2.2 Uji Homogenitas Data	43
4.2.3. Uji Hipotesis	44
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------	-----------