

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan representasi matematis siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe TPS lebih rendah daripada tipe NHT dan aspek representasi yang paling tinggi dari kedua model itu adalah aspek representasi visual.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Jika dihadapkan dengan pilihan menggunakan model kooperatif tipe NHT dan TPS maka guru disarankan memilih model kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan kemampuan representasi matematika. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa lebih banyak mendapatkan informasi dari satu kelompoknya yang terdiri dari 4 atau 5 orang tersebut. Dari jumlah dalam kelompok lebih dari 2 orang maka mereka bisa saling bertukar pikiran dengan ide mereka masing – masing. Semakin banyak orang dalam satu kelompok yang memberikan ide, maka semakin bertambah banyak informasi yang mereka dapat. Dengan model kooperatif tipe NHT dapat membantu siswa dalam berdiskusi untuk menarik kesimpulan dari suatu permasalahan atau pernyataan yang akan diselesaikan
2. Dalam mengukur kemampuan representasi matematis siswa guru disarankan menggunakan model kooperatif tipe NHT untuk mengukur aspek – aspek pada representasi matematis siswa agar mendapat hasil yang lebih baik dibandingkan menggunakan model kooperatif tipe TPS.