

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- . 2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aprilia, E, dkk. *Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TPS*. Jurnal. 2014. [diakses 14-01-2016]
- Arnidha, Y. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. Jurnal e-DuMath Volume 2 No. 1, 2016. [diakses 18-10-2016]
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Effendi, Leo A. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian pendidikan UPI Volume 13 No. 2, 2012. [diakses 16-09-2016]
- Fauji, T, dkk. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe TPS Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Jurnal. 2013. [diakses 06-12-2016]
- Hutagaol, K. *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurnal, ISBN 978-979-16353-3-2, 2009. [diakses 09-09-2016].
- . *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Volume 2 No. 1 Februari 2013. [diakses 22-07-2016]
- Hwang, et al. *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. Dalam Educational Technology & Society Journal, Vol 10 No 2, 191-212, 2007. [diakses 28-09-2016]
- Laelasari, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa*. Jurnal Euclid, ISSN 2355-1712, Vol.1, No.2, pp. 60-136, 2014. [diakses 15-10-2016]

- Murni, A. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif dan Pembelajaran Metakognitif Berbasis SoftSkill*. Jurnal Pendidikan. [diakses 16-09-2016]
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia : NCTM.
- Nurjaman, A. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung, ISSN 1978-5089, Vol. 9, No.1, Maret 2015. [diakses 17-01-2017]
- Pebrianto, dkk. *Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Tipe TPS Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis*. Jurnal, 2014. [diakses 18-01-2017]
- Sari, Intan P, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Belief Siswa*. Jurnal, 2014. [diakses 15-09-2016]
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Siahaan, Rina P, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 3 Ujung Batu*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2016. [diakses 18-10-2016]
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Prenada Media.