

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model PBL yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 15,084 > 2,048 = t_{tabel}$.
2. Hubungan yang ada antara kepercayaan diri siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika ditunjukkan dengan $r = 0,94$, artinya semakin tinggi kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi kemampuan pemecahan masalah matematika, dan semakin rendah kepercayaan diri siswa maka semakin rendah kemampuan pemecahan masalah matematika.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *self confidence* yang paling lemah adalah percaya diri dalam bersaing dan dibandingkan dengan teman-temannya, dengan faktor kepercayaan terhadap pemahaman dan kesadaran diri terhadap kemampuan matematika. Sedangkan indikator untuk kemampuan pemecahan masalah yang paling rendah adalah melakukan pengecekan kembali dan pengambilan kesimpulan. Sehingga guru sebagai pembimbing dan pengajar untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa terutama tentang pemahaman akan materi ajar.
2. Guru merupakan pengajar di sekolah, agar lebih mengenal kepercayaan diri siswa dalam belajar dengan membantu siswa menyadari potensi dirinya. Kepercayaan diri memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Sebelum meningkatkan kemampuan pemecahan masalah terlebih dahulu hendaknya guru dapat menumbuhkan

kepercayaan diri siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Salah satunya adalah dengan menerapkan model PBL agar meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.

3. Untuk siswa agar lebih meningkatkan kepercayaan diri dengan mengembangkan sikap positif, bertanggung jawab dan mengambil resiko memilih lingkungan belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat meminta bantuan guru atau teman supaya dapat lebih mudah mengawasi siswa sehingga lebih mudah untuk membimbing kelompok kerja siswa.