

Abstrak

Santa Monica Tambunan: *Hubungan Minat Kejuruan, Kemampuan Dasar Matematika, dan Motivasi dengan Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat kejuruan, kemampuan dasar matematika, dan motivasi secara sederhana, parsial maupun bersama dengan dengan hasil belajar mekanika teknik.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Medan. Sampel penelitian berjumlah 57 siswa. Data hasil minat kejuruan, dan motivasi diperoleh melalui angket dan data hasil kemampuan dasar matematika diperoleh melalui tes, sedangkan hasil belajar mekanika teknik diambil dari dokumentasi nilai semester genap siswa kelas X. Hasil uji validitas menunjukkan ada 19 dari 27 butir valid untuk minat kejuruan, 19 dari 31 butir valid untuk angket motivasi, dan ada 26 dari 34 butir valid untuk kemampuan dasar matematika. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi sederhana, parsial dan ganda yang terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas serta uji keberartian dan regresi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat kejuruan dengan hasil belajar mekanika teknik dengan koefisien korelasi $r_h (0,594) > r_t (0,254)$, dan $F_h (5,482) > F_t (2,021)$, (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan dasar matematika dengan hasil belajar mekanika teknik dengan koefisien korelasi $r_h (0,434) > r_t (0,254)$, dan $F_h (3,859) > F_t (2,021)$, (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dengan hasil belajar mekanika teknik dengan koefisien korelasi $r_h (0,515) > r_t (0,254)$, dan $F_h (4,335) > F_t (2,021)$, (4) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat kejuruan, kemampuan dasar matematika dan motivasi secara bersama-sama dengan hasil belajar mekanika teknik dengan koefisien korelasi ganda $r_h (0,566) > r_t (0,254)$, dan $F_h (8,318) > F_t (2,79)$. Selanjutnya, masing-masing variabel dalam penelitian ini secara berurutan memberikan kontribusi sebesar 14,81 %, 6,13 %, dan 11,07 % terhadap hasil belajar mekanika teknik siswa. Dengan demikian penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar dapat dijelaskan oleh minat kejuruan, kemampuan dasar matematika, dan motivasi sebesar 32,01 % dan selebihnya sebesar 67,99 % dijelaskan oleh faktor lain.

Kata kunci: hasil belajar mekanika teknik, minat kejuruan, kemampuan dasar matematika, motivasi.

Abstract

Santa Monica Tambunan: *The Correlation of The Vocational Interest, Basic Skill of Mathematic, and The Motivation With The Result of Mechanical Engineering Students X Grade in Vocational High School 2 Medan*. Thesis. Engineering Faculty, State University Medan. 2016

The aim of this study was to know the correlation of vocational interest basic skill of mathematic, simple motivation, not only with partial, but also with the result of mechanical engineering.

This study is conducted in Vocational High School 2 Medan. Total of sample were 57 students The data of vocational interest and motivation was getting from questioner and the result of mechanic technically was getting from the document of the result in the last semester of X grade students. Validity test showed that 19 of 27 items for vocational interest, 19 of 31 items for motivation, and 26 of 34 items for basic skill of mathematic have valid. The aim of analyzing technique to test the hypothesis that using of simple correlation analysis, partial, and double which doe firstly as the analysis agreement test by using normality test, appropriate test and regression.

There were 4 findings of the data. (1) There was positive and significant correlation between vocational interest with mechanic technically with correlation coefficient $r_h (0,594) > r_t (0,254)$, and $F_h (5,482) > F_t (2,021)$, (2) There was positive and significant correlation between basic skill mathematic with mechanical technically of correlation coefficient $r_h (0,434) > r_t (0,254)$, and $F_h (3,859) > F_t (2,021)$, (3) There was positive and significant between motivation with the result of the study mechanic technically with correlation coefficient $r_h (0,515) > r_t (0,254)$, and $F_h (4,335) > F_t (2,021)$, (4) There was correlation of the significant and positive between interest vocational , basic mathematic technique and motivation in the same time with the result of mechanic technically double correlation coefficient $r_h (0,566) > r_t (0,254)$, and $F_h (8,318) > F_t (2,79)$. Each of the variable in this study give big contribution regularly around 14, 81%, 6,13%, and 11,07 % of the result of mechanical technically of the students. So that, this research shows that the result of mechanical engineering explained by the vocational interest, basic skill of mathematic, and the motivation around 32,01 % and 67,99 % more explained by the other factors.

Keywords : the result of engineering mechanics, vocational interest, basic math skills, motivation.