

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat kejuruan dengan hasil belajar mekanika teknik siswa kelas X program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 2 Medan.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan dasar matematika dengan hasil belajar mekanika teknik siswa kelas X program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 2 Medan.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi dengan hasil belajar mekanika teknik siswa kelas X program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 2 Medan.
4. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat kejuruan, kemampuan dasar matematika, dan motivasi secara bersama-sama dengan hasil belajar mekanika teknik siswa kelas X program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 2 Medan.
5. Dalam penelitian ini, yang memiliki hubungan tinggi dengan hasil belajar mekanika teknik secara berturut-turut adalah minat kejuruan dengan sumbangan sebesar 14, 81%, motivasi dengan sumbangan sebesar 11,07%, dan kemampuan dasar matematika dengan sumbangan sebesar 6,13%.

## **5.2. Implikasi**

Implikasi dalam penelitian ini mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis adalah kontribusi penelitian bagi perkembangan teori-teori pendidikan tentang minat kejuruan, kemampuan dasar matematika, motivasi dan hasil belajar. Sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap peningkatan hasil belajar mekanika teknik siswa SMK Negeri 2 Medan.

### **5.2.1. Implikasi Teoritis**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara minat kejuruan, kemampuan dasar matematika dan motivasi dengan hasil belajar, maka implikasi teoritis penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### **5.2.1.1. Implikasi yang Berkenaan dengan Hasil Belajar Mekanika Teknik**

Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar mekanika teknik dipengaruhi oleh beberapa faktor sebagaimana yang dikatakan oleh Syah (2010:129) yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu aspek fisiologis dan psikologis meliputi faktor jasmani, inteligensi, sikap, bakat, minat dan motivasi siswa. Faktor eksternal yaitu faktor lingkungan social dan non sosial meliputi guru, tenaga kependidikan, teman sekelas, gedung sekolah, alat-alat belajar, cuaca dan waktu belajar. Adapun faktor yang berhubungan dengan hasil belajar khususnya hasil belajar mekanika teknik dalam penelitian ini adalah minat kejuruan, kemampuan dasar matematika, dan motivasi.

### **5.2.1.2. Implikasi yang Berkenaan dengan Minat Kejuruan**

Penelitian ini telah membuktikan bahwa minat kejuruan memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar mekanika teknik siswa, dan dalam penelitian ini menduduki posisi pertama. Jika siswa memiliki minat kejuruan yang tinggi, maka siswa akan memusatkan perhatiannya kepada hal-hal yang berkaitan dengan kejuruan yang diminatinya itu, sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Crow and Crow dalam Djaali (2014:121) yang mengatakan bahwa minat berhubungan erat dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

### **5.2.1.3. Implikasi yang Berkenaan dengan Kemampuan Dasar Matematika**

Penelitian ini telah membuktikan bahwa kemampuan dasar matematika memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar mekanika teknik siswa. Seorang siswa yang memiliki kemampuan dasar matematika yang baik akan memiliki hasil belajar mekanika teknik yang baik pula. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Uno (2014:109) yang menyimpulkan bahwa matematika sebagai bidang ilmu yang merupakan alat pikir, berkomunikasi, alat untuk memecahkan berbagai persoalan praktis, yang unsur-unsurnya logika dan intuisi, analisi dan konstruksi, aritmetika, aljabar, geometri dan analisis. Selain itu, Meriam (1996:1) juga mengemukakan bahwa prinsip-prinsip mekanika sangat tergantung pada matematika yang teliti.

#### **5.2.1.4. Implikasi yang Berkenaan Dengan Motivasi**

Penelitian ini telah membuktikan bahwa motivasi memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar mekanika teknik siswa. Seorang siswa yang memiliki motivasi yang baik akan memiliki hasil belajar mekanika teknik yang baik pula. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Djamarah (2011:148) bahwa motivasi merupakan suatu pendorong yang mengubah energi dalam diri seseorang ke dalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan tertentu, dalam hal ini adalah hasil belajar yang baik.

#### **5.2.2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini memberikan implikasi pada kebijakan tenaga pendidik atau penyelenggara pendidikan serta orangtua siswa SMK Negeri 2 Medan untuk:

- a) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih jenjang pendidikan yang akan ditempuhnya berdasarkan minat dan kecintaannya.
- b) Meningkatkan minat kejuruan siswa dengan menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang dapat mendorong minat seorang siswa terhadap kejuruan terkhusus program keahlian teknik bangunan seperti pameran, seminar dan studi lapangan teknik bangunan.
- c) Meningkatkan kemampuan dasar matematika siswa dengan memperhatikan cara belajar mengajar khusus mata pelajaran matematika, mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan

yang dapat menstimulus kemampuan dasar matematikanya seperti perlombaan dan diskusi belajar.

- d) Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menciptakan suasana belajar yang menarik seperti menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, fasilitas yang mendukung seperti media belajar yang baik dan ruang kelas yang kondusif, memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa.

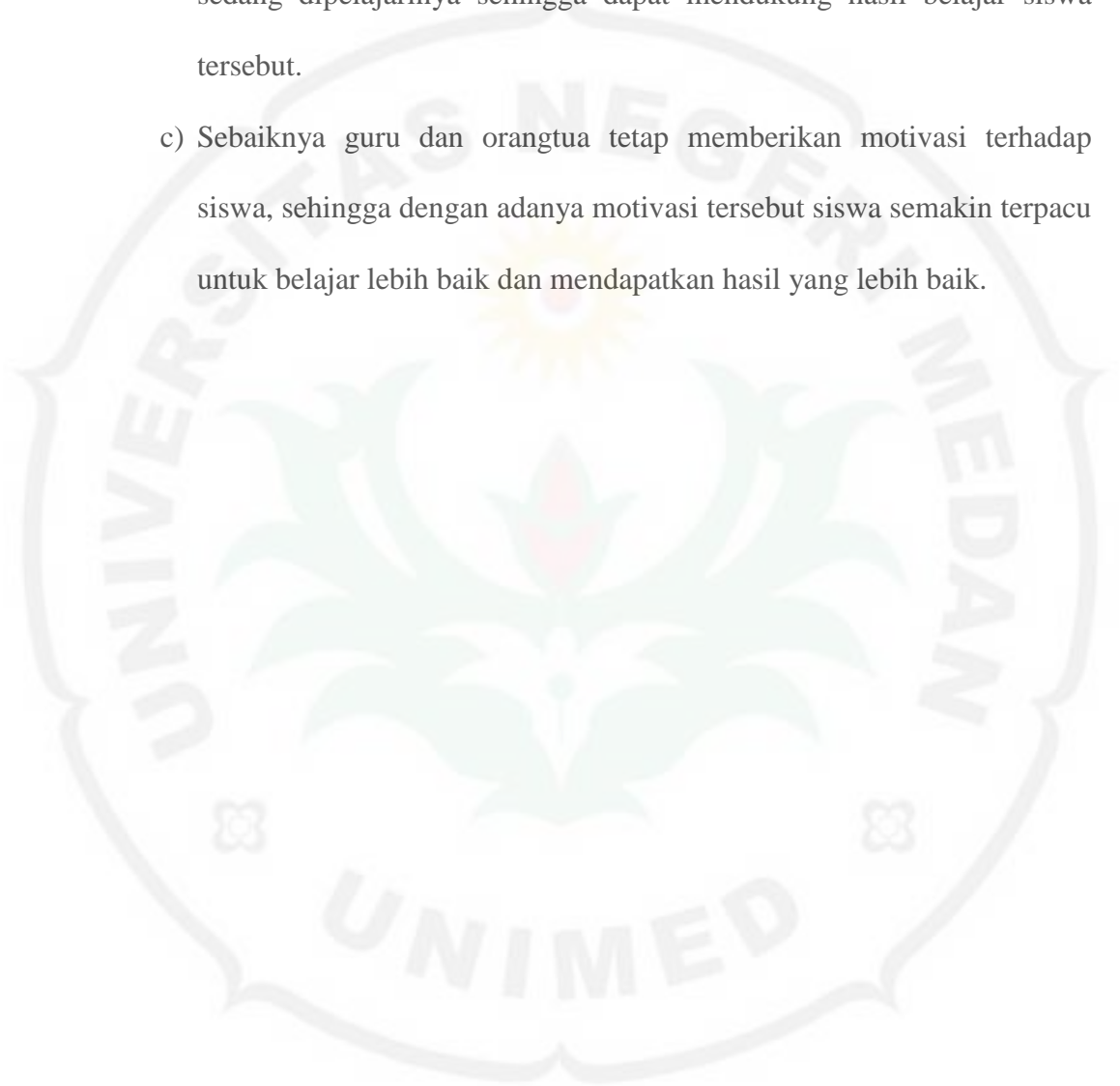
### 5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

- a) Sebaiknya orangtua semakin memperhatikan pendidikan anak dan bersama-sama dengan anak merencanakan lebih matang sekolah yang akan ditempuhnya sebelum mengambil keputusan. Dimana dari hasil penelitian ini terlihat bahwa minat kejuruan yang dimiliki seorang siswa memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar mekanika tekniknya.
- b) Sebaiknya guru memperhatikan kemampuan dasar matematika siswanya, membantu siswa untuk memiliki kemampuan matematika yang baik sebab memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar. Disamping itu, siswa juga sebaiknya tetap mengembangkan pengetahuan-pengetahuan lain yang mendukung mata pelajaran yang

sedang dipelajarinya sehingga dapat mendukung hasil belajar siswa tersebut.

- c) Sebaiknya guru dan orangtua tetap memberikan motivasi terhadap siswa, sehingga dengan adanya motivasi tersebut siswa semakin terpacu untuk belajar lebih baik dan mendapatkan hasil yang lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY